Публичный доклад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан за 2021-2022 учебный год.

Информационно-аналитические сведения

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы,2.

1.3. Фактический адрес450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы,2.

Телефоны 8 (347) 2708237,2708238

Факс 8(347)2708236

1.4. Учредители Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;
450000, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Цюрупа, дом 6

1.5. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.6. Регистрационное свидетельство Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 2306 выдан 09 декабря 2016 года по 23 мая 2025 года серия 02А02 № 0000906

1.7. Лицензия № 002513 серия 02 от 08.02.2012 г. бессрочная на право ведения образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное бюджетноее учреждение лицей с.Булгаково введен в эксплуатацию в 2004 году. Проектная наполняемость - 504 места. Реальная наполняемость 1910 учащихся, 77 классов. Лицей работает над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Реализация программы развития позволит добиться:

1. Повышения качества образовательного процесса по следующим

показателям:

- повышение уровня качества образования школьников на 15%;
- повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности до 25%;
- увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней до 30%;
- повышение уровня содержания и разнообразия портфолио достижений учащихся;
- повышение уровня профессионального самоопределения выпускников.

2. Изменение характеристик школьного образовательного пространства:
- будет реализован принцип открытости образовательной деятельности;
- увеличится количество творческих объединений и сообществ на 10%;
- усилится социальное творчество учащихся, что позволит расширить пространство для формирования опыта социализации в современном обществе;
- будет создана ситуация успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей;
- будет предоставлена возможность формировать свои компетенции в общественно-социальной и гражданско-патриотической сферах, совершенствовать свою информационно-коммуникационную культуру, знания основ психологии и самовоспитания и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- расширятся связи с социальными партнерами;
- получит распространение модель личности профессиональной, убежденной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей; сознательно относящейся к своему здоровью и жизни; способной справляться с разнообразными жизненными проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

1 ступень – 39 классов , 973 учащихся									
1А	34	2А	33	3А	29	4А	25		
1Б	34	2Б	30	3Б	28	4Б	31		
1В	33	2В	32	3В	28	4В	31		
1Г	30	2Г	30	3Г	29	4Г	31		
1Д	33	2Д	34	3Д	29	4Д	31		
1Е	25	2Е	27	3Е	28	4Е	39		
1Ж	24	2Ж	26	3Ж	27				
13	30								
Всего	**243**		**212**		**198**		**178**		
Филиалы	НОШ д.Стуколкино	НОШ Камышлы	СОШ с.Ольховое						
1	0	6	28						
2	9	22	15						
3	7	11	18						
4	3	10	13						
Всего	**19**	**49**	**74**						
2 ступень – 34 классов, 859 учащихся									
5А	32	6А	29	7А	30	8А	28	9А	30
5Б	30	6Б	28	7Б	31	8Б	23	9Б	29
5В	33	6В	28	7В	32	8В	23	9В	22
5Г	30	6Г	29	7Г	32	8Г	26	9Г	23
5Д	28	6Д	22	7Д	32	8К	18	9Д	25
5Е	29	6К	29	7Е	24				
5К	27								
5кл Ольховое	11	6кл Ольховое	9	7кл Ольховое	14	8кл Ольховое	9	9кл Ольховое	14
Всего	**220**		**174**		**195**		**127**		**143**
3 ступень – 4 класса , 78 учащихся									
10А	22	11А	19						
10Б	18	11Б	19						
Всего	**40**		**38**						

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОБУ ЛИЦЕЙ с. БУЛГАКОВО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССЫ	Данные на	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во	Занятость во внеур. время\ из них гр. риска	Неполные семьи	Неблагоп. семьи ВШК	учет ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семьи беженцев	Дети- сироты (под опекой	Дети-инвалиды	Сост. на ВШК учете\ ОДН		Требующие повышенного внимания
1	май	10	277	138	139	277/2	29	0	0	57	47	0	1	3	0	0	2
2	май	10	258	135	123	258/2	23	0	0	30	52	0	1	0	0	0	2
3	май	10	234	123	111	234/3	6	0	1	23	47	0	1	4	0	0	3
4	май	9	204	118	86	204/3	20	0	0	28	49	0	0	0	0	0	3
5	май	8	220	118	102	198/4	16	2	2	30	49	0	1	0	0	0	4
6	май	7	174	94	80	154/5	3	0	0	17	30	0	2	0	5	0	5
7	май	7	195	90	105	165/6	20	1	2	16	43	0	0	4	4	0	6
8	май	6	127	60	67	108/5	21	0	0	8	40	0	0	1	1	0	5
9	май	6	143	82	61	130/8	16	0	0	12	35	0	1	1	4	1	8
10	май	2	40	21	19	32/1	1	0	0	7	26	0	2	1	0	0	1
11	май	2	38	18	20	31/0	3	0	0	5	3	0	8	1	0	0	0
ИТОГО:		**77**	**1910**	**997**	**913**	**1791/39**	**158**	**3**	**5**	**233**	**421**	**0**	**17**	**15**	**14**	**1**	**39**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние пять лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость, %	100	99,7	100	99,6	99,7
Качество, %	54	64,1	65,5	57	54

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2017-2018	99,4	100	100	64,7	50	55,5
2018-2019	100	100	100	68,5	52	61
2019-2020	100	100	100	69,6	57,6	68,6
2020-2021	100	99,6	97,4	65,7	49,9	56,4
2021-2022	99,8	99,9	99,3	59	42,6	60

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

1. Директор – Полищук Наталья Александровна *8(347)270 82 36*;

2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе, курирующий первую смену – *Алебян Марина Ивановна;*
- по учебно-воспитательной работе, курирующий вторую смену – *Вахитова Олесья Нуровна ;*
- по учебно- воспитательной работе, курирующий научно – методическую работу- *Полумордвинова Елена Евгеньевна;*
- по учебно- воспитательной работе, курирующий начальные классы – *Макарова Елена Владимировна;*
- по учебно- воспитательной работе, курирующий электронное образование и ИКТ – *Хабибуллина Алина Фидаиловна;*
- по воспитательной работе – *Ахунзянова Елена Владимировна 8(347)270 82 38;*
- по административно – хозяйственной части – *Исмагилова Альфия Миниахметовна*

3.Управляющий совет школы.

Цель работы управляющего совета:

-содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
-активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
-повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
-участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В 2021-2022 учебном году Управляющим советом лицея с.Булгаково проведено 4 заседаний
На заседаниях рассматривались вопросы:
- выборы состава Управляющего совета;
- организация горячего питания обучающихся;
- основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- итоги мониторинга внеурочной занятости обучающихся;
- об организации антитеррористической защищенности образовательной организации;
- итоги работы образовательного центра «Точка Роста» в лицее;
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период;
- подготовка школы к 2022-2023 учебному году.

4. Иные формы самоуправления

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МОБУ лицей с.Булгаково.

Формами самоуправления в Учреждении также являются педагогический совет, управляющийся Совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее с.Булгаково созданы методический совет и методические объединения учителей – предметников: русского языка и литературы; башкирского языка и культуры Башкортостана; физико-математического цикла; естественно – научного цикла; истории и обществознания и МХК; начальных классов; иностранного языка; физической культуры и ОБЖ.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Важную роль в управляющей деятельности МОБУ лицей с.Булгаково играет внутренняя система оценка качества образования – источник информации и диагностики образовательного процесса , основных результатов деятельности. Мероприятия внутренней системы оценки качества образования позволили собрать объективные данные, чтобы оценить

работу лицея в 2021–2022 учебном году. Сформулированы выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МОБУ лицей с.Булгаково в 2022 – 2023 учебном году.

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса

В лицее функционирует 33 учебных кабинетов, из них 11 в начальной школе, 3 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», 1 спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социальной службы, кабинет технологии, музей, кабинет ОБЖ, библиотека с читальным залом, имеется оборудованная спортивная площадка, хоккейная коробка, пришкольный участок 1,65 га.

IV.I. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С сентября 2019 г. в МОБУ лицей с.Булгаково продолжает свою работу центр образования информационного и гуманитарного профилей «Точка роста». Работа центра «Точка роста» году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Из девяти человек была создана команда единомышленников – преподавателей Центра, которые успешно прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Россия» по дополнительным профессиональным программам «Точка роста».

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Шахматы», «НВП», «3Д - моделирование», «3Д- ручки», «Управление квадракоптером», «В мире математики», «Лего-конструирование», «Физика - химия».

На базе Центра были проведены семинары и мастер-классы по использованию оборудования во внеурочной деятельности для учителей начальных классов и руководителей школьных методических объединений на тему: «Использование VR – очки во учебно - воспитательном процессе». В продолжении семинара были проведены уроки астрономии и биологии с использованием виртуального оборудования центра.

По состоянию на 15.03.2022 г. на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ лицей с.Булгаково занимаются 1274 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Технология» (5-11 классы) – 543 обучающихся, «ОБЖ и информатика» – 513 обучающихся;

- по программам внеурочной деятельности «Шахматам» (1 класс, 3 класс) – 93 человека , «Физики-химия» (5к,6к класс)-65 кадет, «Занимательная математика» (5-6 класс) – 43 ученика, «3 – Д моделирования» и «3-Д ручки»- более 100 человек, «НВП»- 167 человек и т.д.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Программа дополнительного образования по «3 – Д моделированию»

реализуется в 5-8 классах. На занятиях обучающиеся научатся визуализировать, моделировать разной сложности 3Д-объекты. Наиболее интересной для обучающихся были следующие проекты:

1. 3D-моделирование для создания анимации и видеоигр
2. Создание новогоднего символа;
3. 3 – д моделирование военной техники;
4. Создание брелка с именным логотипом;
5. Модели кошек, приуроченные международному дню кошек.

С интересом посещают обучающиеся 3- 4 классов занятия кружка «3 – Д ручки», на которых моделируют самые простые базовые объекты. Этот инструмент создает неограниченное поле для реализации творческих идей. Ребята с помощью ручки рисуют на плоскости, а затем соединить детали в объемный объект. Занятия по «НВП» позволяет обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у них мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, самодисциплины, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы, а самое главное – это большая помощь в работе с одаренными детьми. Согласно плана мероприятий были проведены различные марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности. Так в этом году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и технологии участвовали 103 участника, на республиканский этап по основам безопасности жизнедеятельности участвовали 8 обучающихся, из них 6 стали призерами. На заключительном этапе по ОБЖ будут принимать участие 2 обучающихся 9 и 10 класса, по экологии 1 ученица 9 класса.

Качество по таким предметам, как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика» за первое полугодие повысилось, по «Физике» осталось стабильным.

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями, в котором участвуют 150 обучающихся. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся участвуют в различных акциях и мероприятиях: совершают прыжки с парашюта, занимаются туризмом, готовятся к ЕГЭ на базе ВУЗОв и т.д

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом работают с VR- оборудованием, посещая виртуальные экскурсии и уроки. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Задачи центра «Точка роста» на 2 квартал 2021-2022 учебного года:

1. Реализовывать общеобразовательные программы по технологии по курсу «3-Д моделирование»
2. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
3. Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
4. По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих технологию и информатику, в рамках сетевой формы обучения.

4.1. Материально-техническая база

Наименование	Количество			
	Лицей с.Булгаково	НОШ д. Стуколкино	НОШ д. Камышлы	СОШ с.Ольховое
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1	1	1
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	4902	439	236	4575,8
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	27(5 лабор.)	3	2	19 (3лабор.)
Их площадь ($м^2$)	2094	180	120	935,2
Количество мастерских (ед.)	1	-	-	1
в них мест	16	-	-	14
Физкультурный зал (ед.)	1	1	-	1
Актовый зал (посад. мест)	1(97)	-	-	1(70)
Музеи (ед.)	2	-	-	1

Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1,2	-	-	1,2
Количество посадочных мест в столовой	80	24	24	70
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	615	6	4	81
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	15227	-	-	6500
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2	-	-	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	14	-	-	12
Количество персональных ЭВМ (ед.)	71	1	2	25
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	61	1	2	23

VI. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

МОБУ лицей с.Булгаково - победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2006 года.

VII. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	16	22	24	69	77
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	100%	100%	100%	100%	100%
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	+	+	+	+	+
5. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+

6. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+

8.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	973	859	78	1910
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	39/25	33/26	4/20	77/25

8.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	5-10	5-10	5-10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4	4	2

IX. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	чел %	2021-2022	
	чел	%	чел	%			чел	%
Число работающих	105		110		96		106	

учителей								
Из них имеют категорию Высшую	51	*49*	56	*51*	*62*	*65*	*55*	*52*
Первую	29	*28*	30	*27*	*22*	*23*	*24*	*23*
Без категории	25	*23*	24	*22*	*12*	*12*	*27*	*25*

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	**2018-2019 уч. год**		**2019-2020 уч. год**		**2020-2021 уч. год**		**2021-2022 уч.год**	
	кол-во чел.	**%**	**кол-во чел.**	**%**	**Кол-во**	**%**	**кол-во чел.**	**%**
Число работающих учителей	**105**		**110**		**96**		**106**	
Образование	высшее		высшее		высшее		высшее	
Педагогическое	92	88	100	91	89	93	96	91
Непедагогическое	0	0	0	0	0		0	
Образование	Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное	
педагогическое	13	12	10	9	9	7	10	9
непедагогическое	0	0	0	0	0		0	

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	**2018-2019 уч. год**		**2019-2020 уч. год**		**2020-2021 уч. год**		**2020-2021 уч. год**	
	чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**
1-3 года	19	18	17	15	7	7	9	7

3-5 лет	4	4	4	4	8	8	10	9
5-10 лет	16	17	20	18	14	15	15	14
10-20 лет	12	14	15	14	18	19	28	26
свыше 20 лет	49	47	54	49	49	51	47	44

X. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

Учебный план начального общего образования МОБУ лицей с.Булгаково разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральным законом от №273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с измен. и дополнениями от 31.12.2015г., пр. №1576);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом министерства образования и науки РФ№ 1578 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (ред. от 21.04.2016г., 05.07.2017г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;

– Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

– Законом Республики Башкортостан №696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

– Законом Республики Башкортостан №216-з от 15.02.1999г. «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

– Конституцией Республики Башкортостан;

– Концепцией развития национального образования в Республике Башкортостан;

– Рекомендуемыми региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г. №4);

– Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;

– локальными актами МОБУ лицей с.Булгаково;

Учебный план *МОБУ лицей с.Булгаково*, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Разработанная МОБУ лицей с.Булгаково, основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленном Стандартом.

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

I.1. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В целях реализации Закона об образовании в РБ, Закона о языках народов РБ в *МОБУ лицей с.Булгаково* предусмотрено изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В рамках изучения предмета «Родной язык» организовано обучение «Родного (русского) языка», «Родного (башкирского) языка» и Родного (татарского) языка), согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке. При изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» производится деление классов на группы по изучению родных языков независимо от количества обучающихся. Группы для изучения родных языков могут создаваться из разных классов одной параллели.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык». «Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному

постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Обучение по данному предмету по 1 часу в неделю (всего 35 часов). Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классах по заявлению родителей (законных представителей) реализуется через освоение учащимися пяти модулей: основы мировых религиозных культур, основы исламской культуры, основы светской этики, основы православной культуры, основы буддийской культуры. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

1.2.Организационно-педагогические условия

Обучение в начальных классах проводится в две смены, в первую смену-1А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,3,2Б,4А, 4Б,4Г,4Д классы, во вторую смену-2А,В,Г,Д,Е,Ж, 3А,Б,В,Г,Д,Е,Ж и 4В,Е классы. Учебные занятия в первую смену начинаются в 8.00 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 21 час; во II –IV классах – 23 часа.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в I классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком *МОБУ лицей с.Булгаково*.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II - IV классов – 4 урока и три раза в неделю 5 уроков.

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II –IV классах – 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Контроль успеваемости обучающихся II-IV классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Во II –IV классах предусмотрено проведение по итогам четвертей контрольных работ по математике и русскому языку, окружающему миру.

Итоговые (годовые) контрольные работы 2-х – 4-х классах проводятся в период с 15 апреля по 20 мая.

В период каникул используются возможности *МОБУ лицей с.Булгаково* для отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе *МОБУ лицей с.Булгаково*, осуществляющего образовательную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. №2821-10). Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на 1 ступени общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка:

- система учебных и познавательных мотивов;
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования начальной школы МОБУ лицей с.Булгаково состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственных языков Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определит состав обязательных учебных предметов обязательных учебных областей для начального образования, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входит следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№п\п	Предметные области	Учебные предметы
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык; Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
7.	Искусство	Музыка; Изобразительное искусство
8	Технология	Технология
9.	Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов в обязательной части;

-введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию ФГОС и решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, реализуются с помощью рабочих программ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение осуществляется на основе УМК «Перспектива», «Начальная школа 21 века», «Перспективная начальная школа», «Школа России». Реализуемые УМК включают все направления личностного развития ребенка. Учителя используют методы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, воспитанию, физическому развитию школьников.

Учебный план на весь уровень начального общего образования составляется с учетом мнений участников образовательных отношений (педагогический коллектив, обучающиеся 1 классов и их родители) и утверждается приказом директора ежегодно.

В МОБУ лицей с.Булгаково на начальной ступени образования сформировано 28 класс-комплектов, в которых обучается 807 обучающихся.

В филиалах СОШ д.Ольховое 4 класса-комплекта – 69 обучающихся.

В НОШ д.Стуколкино сформированы 2 класс и объединяются 3 и 4 классы, в НОШ с.Камышлы сформированы 1класс, 2 класс, 3 класс, 4 классы. В НОШ д.Камышлы 4 класса-комплекта – 52 обучающихся, в НОШ д.Стуколкино – 2 класс-комплекта с количеством 24 обучающихся

Обучение в начальных классах ведется по пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

По заявлениям родителей (законных представителей) в 1-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие преметы:

1а,б,в,г,д,е,ж,з классы МОБУ лицей с.Булгаково, 1 класс НОШ д.Стуколкино, 1класс НОШ д.Камышлы – литературное чтение;

2а,б,в.г,д,е,ж, 3а,б,в,г,д,е,ж классы МОБУ лицей с.Булгаково – краеведение;

2,3 класс филиала НОШ д.Стуколкино, 2,3 класс филиала НОШ д.Камышлы – башкирский язык;

4 а.б,в,г,д,е МОБУ лицей с.Булгаково, 4 класс НОШ д.Камышлы, 4 класс НОШ д.Стуколкино – математика.

1,2,3 классы филиала СОШ с.Ольховое – краеведение, 4 классы филиал СОШ с.Ольховое - математика

(протокол общешкольного родительского собрания №4 от 23.04.2021)

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка и родной литературы;
- группа для изучения родного татарского языка и родной литературы;
- группа для изучения родного русского языка и родной литературы.

Нормативная база учебного плана основного общего образования:

– Федеральным законом от №273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (ред. От 21.04.2016г., 05.07.2017г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;

– Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования

- Законом Республики Башкортостан №696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

– Законом Республики Башкортостан №216-з от 15.02.1999г. «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

– Конституцией Республики Башкортостан;

– Концепцией развития национального образования в Республике Башкортостан;

– Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;

– локальными актами МОБУ лицей с.Булгаково;

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами.

Учебный план для 5-9 классов определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5- 9 классов, состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Изучение башкирского языка как государственного в МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

Обучение 5-9 классов ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, 9-х классах - 34 недели, пятидневная учебная неделя.

В 5 классе максимально допустимая нагрузка – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

В МОБУ лицей с. Булгаково среди 5-9 классов сформировано 29 класс- комплектов, в которых обучается 790 учеников. В филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое среди 5-9 классов сформировано 5 класс- комплектов – 65 учеников.

При проведении занятий по родному языку в классах, где наряду с русским языком изучается родной (башкирский, татарский) язык, по иностранному языку, башкирскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 22 и более учеников.

Учебный процесс в 5 – 9 классах осуществляется в соответствии с учебным планом в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ лицей с.Булгаково

По заявлениям родителей (законных представителей) в 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы:

5а,б,в,г,д,е,к – математика, обществознание, краеведение;

6 а,б,в,г,д - русский язык, краеведение;

6к – математика, краеведение

7-е классы – алгебра, биология, география;

8-е классы – алгебра, биология;

9-е классы – алгебра, литература;

(Протокол общешкольного родительского собрания №4 от 23.04.2021)

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка и родной литературы;
- группа для изучения родного татарского языка и родной литературы
- группы для изучения родного русского языка и родной литературы.

В предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 6,8-9 классах, в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое введен второй иностранный язык – немецкий 1 час в неделю (Протокол общешкольного родительского собрания №4 от 23.04.2021)

В 5-9 классах третий час физической культуры реализуются через внеурочную деятельность, а также в 8-х классах в МОБУ лицей с.Булгаково и филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое второй час географии реализуются через внеурочную деятельность

При проведении занятий по родному языку в классах, где наряду с русским языком изучается родной (татарский) язык, по технологии осуществляется деление классов на две группы.

В филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие учебные предметы:

- башкирский язык – 1 час (5-9 классы),
- математика – 1 час (5,6,9 классы),
- биология – 1 час (7,8 классы)
- русский язык – 1 час (5 класс)
- география – 1 час (7 класс)

Нормативная база учебного плана среднего общего образования:

– Федеральным законом от №273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
– приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (ред. От 21.04.2016г., 05.07.2017г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
– письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
– Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Законом Республики Башкортостан №696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
– Законом Республики Башкортостан №216-з от 15.02.1999г. «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
– Конституцией Республики Башкортостан;
– Концепцией развития национального образования в Республике Башкортостан;
– Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;
– локальными актами МОБУ лицей с.Булгаково;

Учебный план МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

• распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;

• максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

• сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами.

Изучение башкирского языка как государственного в МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

Основное общее образование:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность учебного года – 10 классы – 35 учебных недель;
- 11 классы – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет

60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учитывая запросы, социальное окружение лицея в учреждении создано универсальное непрофильное обучение для 10-11-х классов (протокол общешкольного родительского собрания №4 от 23.04.2021г.).

Учебный план универсального профиля содержит 11 обязательных предметов.

Учебный предмет астрономия включен в учебный план 10 класса (1 час в 10 классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Для универсального профиля (группа 1 и группа 2) часть, формируемая, участниками ОО дополнена предметами: география (1 часа), обществознание (1 часа), физика (2 часа), химия (1 час), информатика (1.час), право (1 час).

Индивидуальный проект включён в обязательную часть и выполняется обучающимися в течение 10-11 класса в рамках учебного времени.

Элективные курсы в 10-х классах (группа 1): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (1 час), «Личность в истории» (1 час), практикум по химии по подготовке к ЕГЭ (2 час). Элективные курсы (группа 2): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (1 час), эссе на ЕГЭ по обществознанию (2 час), практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ (1 час).

Элективные курсы в 11-х классах (группа 1): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (1 час), «Личность в истории» (1 час), эссе на ЕГЭ по обществознанию (2 часа), практикум по химии по подготовке к ЕГЭ (2 час). Элективные курсы (группа 2): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (2 часа), практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по физике по подготовке к ЕГЭ (2 час)

На внеурочную деятельность в 10-х классах выделено 5 часов: спортивно-оздоровительное («Здорово быть здоровым», 2 часа), социальное (« Я в мире, мир во мне», 1 ч), общекультурное («Проектирование виртуальной экскурсии» 1ч), духовно-нравственное («Мировая культура» 1 час).

На внеурочную деятельность в 11-х классах выделено 4 часа: спортивно-оздоровительное («Здорово быть здоровым», 2 часа), духовно-нравственное («Моя английская грамматика и лексика» 2часа).

Сравнительная таблица сведений о детях, обучающихся на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2015-2016	25	2,5
2016-2017	21	2
2017-2018	30	2,4
2018-2019	14	1
2019-2020	15	0,9
2020-2021	9	0,5
2021-2022	10	0,5

Сравнительная таблица сведений о детях, получающих семейное образование

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2020-2021	10	0,6
2021-2022	25	1,3

10.2. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	696	859	78
Немецкий язык	0	444	0

10.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

Надомное обучение: АООП для обучающихся с ЗПР, УО
МОБУ лицей с.Булгаково
1 класс- 4 человека
2 класс – 1 человек
3 класс - 6 человек
4 класс – 10 класс

5 класс – 7 человек
6 класс – 8 человек
7 класс – 11 человек
8 класс – 3 человека
9 класс – 7 человек

10.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Фон библиотеки насчитывает 15227 книги, из них:

1) учебной литературы –14311 экз., на башкирском языке – 855 экз.

2) художественная, методическая, отраслевая литература –2336 экз., из них на башкирском языке – 270 экз.

Имеются также видео 10 шт., DVD пособия – 20экз., электронные издания -247.

Учебные пособия в СОШ с. Ольховое на 2021-2022 учебный год

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника	Примечани
Башкирский язык (3 линия)-государственный					
Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С.	Башкирский язык	Башкирский язык	2,3	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное посо
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	5	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное посо
Габитова З.М., Усманова М.Г.	Башкирский язык	Башкирский язык	6,7,8,9	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное посо
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	10,11	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное посо
ОДНК					
Обыденнова Г.Т.	ОДНК	ОДНК	5,6,7,8	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное посо
Русская словесность					
Альбеткова Р.И.	Альбеткова. Русский язык. Русская	http://catalog.prosv.ru/	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"	Учебное посо

	словесность. 5,6,7,8,9 класс. Уч. пособие. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)				

Федеральный перечень учебников на 2021--2022 учебный год в СОШ с. Ольховое

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	УМК/Линия	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника
Русский язык					
Начальное общее образование					
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Школа России	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Школа России	Русский язык	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение					
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Школа России	Литературное чтение	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык					
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика					
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	1	АО "Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир					

Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Школа России	Окружающий мир	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики					
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.	Начальная школа XXI века	Основы религиозных культур и светской этики	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство					
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь,украшаешь и строишь.	Школа России	Изобразительное искусство	1,4	АО "Издательство "Просвещение"
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Школа России	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Школа России	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка					
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Перспектива/Школа России	Музыка	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Технология					
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Школа России	Технология	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура	Школа России	Физическая культура	1-4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование					
Русский язык					

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык. Теория	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	5-9	ООО "ДРОФА"
Купалова А.Ю. (книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	5	ООО "ДРОФА"
Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах). Русская речь	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"
Лидман-Орлова Г.К. (книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	6	ООО "ДРОФА"
Пименова С.Н.(книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	7	ООО "ДРОФА"
Пичугов Ю.С.(книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	9	ООО "ДРОФА"
Литература					
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	5,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	6	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык					
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	«Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык	5,6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Математика					

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5,6 класс.	Мерзляк А.Г.	Математика	5,6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
История России					
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях		История России	6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история					
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Агибалова Е,В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	5	АО "Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Вигасин А.А., Агибалова Е,В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	6	АО "Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Вигасин А.А., Агибалова Е,В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание					
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	5	АО "Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
География					

Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	Домогацких Е.М.	География	5	ООО "Русское слово-учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Домогацких Е.М.	География	6,7,8	ООО "Русское слово-учебник"
Алгебра					
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	Мерзляк А.Г.	Алгебра	7,8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Геометрия					
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы.	Атанасян Л.С.	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"
Информатика					
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7,8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика					
Перышкин А.В.	Физика	Перышкин А.В.	Физика	7,8	ООО "ДРОФА"
Биология					
Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология. 5 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой	Биология. 6 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Габриелян О.С.	Химия. ВЕРТИКАЛЬ	Габриелян О.С.	Химия	8	ООО "ДРОФА"
Изобразительное искусство					
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка					
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка+CD. ВЕРТИКАЛЬ	Науменко Т.И, Алеев В.В.	Музыка	5,6,7	ООО "ДРОФА"
Технология					
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	5-7,8-9	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности					
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО "Издательство "Просвещение"
Родной язык					
Татарский язык (Татар теле)					
Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	5	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	6	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	7	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"

Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	8	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Литературное чтение на родном языке					
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Меркин Г.С.	Литература. В 2-х частях.	Меркин Г.С.	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8	ООО "Русское слово-учебник"
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татарская литература для изучающих татарский язык как родной. В 2-х частях	Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Родной язык (русский язык)					
Чуракова Н.А.	Русский язык	Перспективная начальная школа	Родной язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык . 2 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык. 3,4 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	3,4	Издательство "Академкнига/ Учебник"

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника	Примечание
Родной башкирский(2 линия)					
Муртазина Ф.Ф, Нафикова З.Г	Башкирский язык	Родной язык	1,2,3,4	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Хажин В.И., Вильданов А.Х.	Башкирский язык и литература	Родной язык	5	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Аминева З.Р., Карабаев М.И.	Башкирский язык и литература, 6 кл.	Родной язык	6,7	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И.	Башкирский язык и литература, 9 кл.	Родной язык	8,9	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Башкирский язык (3 линия)-государственный					
Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С.	Башкирский язык	Башкирский язык	2,3	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	5	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Габитова З.М., Усманова М.Г.	Башкирский язык	Башкирский язык	6,7,8,9	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	10,11	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
ОДНК					
Обыденнова Г.Т.	ОДНК	ОДНК	5,6,7,8	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Русская словесность					
Альбеткова Р.И.	Альбеткова. Русский язык. Русская словесность.	http://catalog.prosv.ru/	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"	Учебное пособие

	5,6,7,8,9 класс. Уч. пособие. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)				
Для завершения выбранной линии					
Данилов Д.Д.	История России в 20-начале 21 века 9 класс.	История России	9	ОАО Издательство "Баласс"	№576 от 8июня 2015
Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.	Всеобщая история	9	Мнемозина	№576 от 8июня 2015
Мордкович А.Г.	Алгебра	Алгебра в 2-х частях	8,9	Мнемозина	26.01.2016№38
Новошинский И.И.	Химия.	Химия	9	ООО Издательсво "Русское слово"	31.03.2014 №253
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Россия и мир	Россия и мир	10	АО "Издательство "Просвещение"	№576 от 8июня 2015
Павленко Н.И., Андреев И.Л., и др.	История России	История России	10	АО "Издательство "Просвещение"	№576 от 8июня 2015
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.,Мироненко С.В.	История России	История России	11	АО "Издательство "Просвещение"	№576 от 8июня 2015
Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история	Всеобщая история	11	Мнемозина	№576 от 8июня 2015
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа базовый уровень.10-11 класс в 2-х частях.	Математика	10-11	Мнемозина	26.01.2016№38
Мордкович А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа	Математика	10,11	Мнемозина	26.01.2016№38

	профильный уровень.10и11 классы в 2-х частях.				
Погорелов А.В.	Геометрия	Геометрия	10-11	АО "Издательство "Просвещение"	31.03.2014 №253
Тихомирова С.А., Яворский Б.М.	Физика.базовый уровень	Физика	10,11	Мнемозина	26.01.2016№38
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия. Базовый уровень	Химия	10 (11)	ООО "Русское слово-учебник"	31.03.2014 №253
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Органическая химия (базовый уровень)	Химия	11 (10)	ООО "Русское слово-учебник"	31.03.2014 №253

Федеральный перечень учебников в МОБУ лицей с.Булгаково на 2021-2022 учебный год

Автор/авторский коллектив	**Наименование учебника по ФП**	**УМК/Линия**	**Предмет**	**Класс**	**Наименование издателя учебника**
Русский язык					
Начальное общее образование					
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	Перспективная начальная школа	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А.	Русский язык	Перспективная начальная школа	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык . 2 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Русский язык	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык . 3 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Русский язык	3	Издательство "Академкнига/ Учебник"

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Школа России	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Школа России	Русский язык	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	Перспектива	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	Перспектива	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Перспектива	Русский язык	2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс.	Начальная школа XXI века	Русский язык	1	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2-х частях	Начальная школа XXI века	Русский язык	1	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2-х частях	Начальная школа XXI века	Русский язык	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение					
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Перспектива	Литературное чтение	1	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Перспектива	Литературное чтение	2,3	АО "Издательство "Просвещение"

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Школа России	Литературное чтение	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение	2,3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	Начальная школа XXI века	Литературное чтение	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Английский язык					
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика					
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Перспектива	Математика и информатика	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	1	АО "Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Чекин А.Л.	Математика	Перспективная начальная школа	Математика и информатика	1,2,3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. / Под ред. Булычёва В.А.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	Начальная школа XXI века. Линия Булычёва В.А.	Математика и информатика	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	Начальная школа XXI века	Математика и информатика	1	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир					
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Школа России	Окружающий мир	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир 4. В 2-х частях.	Школа России	Окружающий мир	4	АО "Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Перспектива	Окружающий мир	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. В 2 ч.	Начальная школа XXI века	Окружающий мир	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы религиозных культур и светской этики					
Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики.	Перспектива/Школа России	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Перспектива/Школа России	Основы религиозных культур и светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Перспектива/Школа России	Основы религиозных культур и светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Перспектива/Школа России	Основы религиозных культур и светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"

Изобразительное искусство					
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	Перспективная начальная школа	Изобразительное искусство	1,2,3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь,украшаешь и строишь.	Школа России	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Школа России	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Школа России	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник.	Школа России	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Перспектива	Изобразительное искусство	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	Начальная школа XXI века	Изобразительное искусство	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Музыка					
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2-х частях) + CD	РИТМ	Музыка	1,2,3	ООО "ДРОФА"
Алеев В.В.	Музыка (в 2-х частях)+ CD	РИТМ	Музыка	4	ООО "ДРОФА"
Технология					
Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология. 1 класс. Учебник	Перспективная начальная школа	Технология	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"

Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.	Технология. 2 класс. Учебник	Перспективная начальная школа	Технология	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология. 3 класс. Учебник	Перспективная начальная школа	Технология	3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Перспектива	Технология	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В.	Технология	Начальная школа XXI века	Технология	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Школа России	Технология	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура	Школа России	Физическая культура	1-4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование					
Русский язык					
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5. В 2-х частях	Ладыженская Т.А.	Русский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А.	Русский язык	6,7	АО "Издательство "Просвещение"
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык.	Ладыженская Т.А.	Русский язык	8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Литература					

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература 5. В 2-х частях.	Коровина В.Я.	Литература	5	АО "Издательство "Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 6. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	6	АО "Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык					
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык, начальный курс	Иностранный язык	Бим И.Л. («Deutsch»)	8	АО "Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Иностранный язык	«Spotlight» («Английский в фокусе»)	5,6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
История России					
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях		История России	6	АО "Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях		История России	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история					
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Агибалова Е,В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	5	АО "Издательство "Просвещение"

Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Вигасин А.А., Агибалова Е,В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	6	АО "Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Вигасин А.А., Агибалова Е,В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание					
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	5	АО "Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
География					
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	Домогацких Е.М.	География	5	ООО "Русское слово-учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Домогацких Е.М.	География	6,7,8	ООО "Русское слово-учебник"

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	Домогацких Е.М.	География	9	ООО "Русское слово-учебник"
Математика					
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5,6 класс.	Мерзляк А.Г.	Математика	5,6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Алгебра					
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	Мерзляк А.Г.	Алгебра	7,8,9	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Геометрия					
Погорелов А.В.	Геометрия	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"
Информатика					
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5,6,7,8,9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика					
Перышкин А.В.	Физика	Перышкин А.В.	Физика	7,8	ООО "ДРОФА"
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Перышкин А.В.	Физика	9	ООО "ДРОФА"
Биология					
Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5 класс	Сухова Т.С. «Живая природа»	Биология	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Под ред. проф. Пономарёвой И.Н.	Биология. 6 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология.9 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	9	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия					
Габриелян О.С.	Химия. ВЕРТИКАЛЬ	Габриелян О.С.	Химия	8,9	ООО "ДРОФА"
Изобразительное искусство					
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"

Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка					
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка+CD. ВЕРТИКАЛЬ	Науменко Т.И, Алеев В.В.	Музыка	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"
Технология					
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура					
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	5-7	АО "Издательство "Просвещение"

Лях В.И.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности					
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Латчук В.Н. И др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ООО "ДРОФА"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО "Издательство "Просвещение"
Среднее общее образование					
Русский язык и литература					
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч (базовый уровень)	Гольцова Н.Г.	Русский язык и литература (базовый уровень)	10-11	ООО "Русское слово-учебник"
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература (базовый уровень)	10	ООО "Русское слово-учебник"
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература (базовый уровень)	11	ООО "Русское слово-учебник"
Английский язык					

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень) (Комплект с электронным приложением)	«Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык (базовый уровень)	10,11	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание					
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
География					
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Право					
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	Певцова Е.А.	Право (базовый уровень)	10,11	ООО "Русское слово-учебник"
Информатика (базовый уровень)					
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г.	Информатика (базовый уровень)	10,11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Информатика (углубленный уровень)					

Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углубленный уровень)	10,11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика					
Касьянов В.А.	Физика.Углубленный уровень	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	10,11	ООО "ДРОФА"
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия Базовый уровень.		Астрономия	11	ООО "ДРОФА"
Химия					
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия. Углублённый уровень	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (углубленный уровень)	10 (11)	ООО "Русское слово-учебник"
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Органическая химия (углублённый уровень)	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (углубленный уровень)	11 (10)	ООО "Русское слово-учебник"
Биология					
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., ЛощилинаТ.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень.	Пономарёва И.Н.	Биология (базовый уровень)	10	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский. Под ред. И.Н. Пономарёвой	Биология. 11 класс: базовый уровень.	Пономарёва И.Н.	Биология (базовый уровень)	11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности					

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10,11	АО "Издательство "Просвещение"
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).	Латчук В.Н. И др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10,11	ООО "ДРОФА"
Курсы по выбору					
Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень		Искусство	10	ООО "ДРОФА"
Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень		Искусство	11	ООО "ДРОФА"
Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики		Основы духовно-нравственной культуры России	5	ООО "Русское слово-учебник"
Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С.	Введение в естественно-научные предметы		Естественнонаучные предметы	5-6	ООО "ДРОФА"
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень		Технология	10-11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Коррекционная школа					
Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	Букварь. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	1	АО "Издательство "Просвещение"

Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	2	АО "Издательство "Просвещение"
Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	3	АО "Издательство "Просвещение"
Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение					
Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Литературное чтение	Коррекционная школа	1	АО "Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю., Аксенова А.К. и др.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Литературное чтение	Коррекционная школа	2	АО "Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Литературное чтение	Коррекционная школа	3	АО "Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Литературное чтение	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"

Математика и информатика					
Алышева Т.В.	Математика. 1 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Математика и информатика	Коррекционная школа	1,2	АО "Издательство "Просвещение"
Эк В.В.	Математика. 3 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	3	АО "Издательство "Просвещение"
Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир					
Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных учебных заведений VIII вида	Обществознание и етествознание (Окружающий мир)	Коррекционная школа	1,2,3,4	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"
Технология					
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Технология	Коррекционная школа	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"

Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Технология	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование					
Филология					
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	5,6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Малышева З.Ф	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	5	АО "Издательство "Просвещение"
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	Русский язык	Коррекционная школа	6	АО "Издательство "Просвещение"
Аксёнова А.К.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	7,9	АО "Издательство "Просвещение"
Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	8	АО "Издательство "Просвещение"
Математика и информатика					
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	5,6,9	АО "Издательство "Просвещение"

Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	7	АО "Издательство "Просвещение"
Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	8	АО "Издательство "Просвещение"
Естественнонаучные предметы					
Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	6	АО "Издательство "Просвещение"
Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	7	АО "Издательство "Просвещение"
Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	8	АО "Издательство "Просвещение"
Соломина Е.Н., ШевырёваТ.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных	Биология	Коррекционная школа	9	АО "Издательство "Просвещение"

	учреждений VIII вида				
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	География	Коррекционная школа	6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Искусство					
Данилова Г.И.	Искусство	Искусство	Коррекционная школа	5,6.7,8.9	ООО "ДРОФА"
Технология					
Ковалёва Е.А.	Технология. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Технология	Коррекционная школа	5,6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Родной язык					
Татарский язык (Татар теле)					
Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Алифба (Азбука) для русских школ		Родной язык	1	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.	Татарский язык (Татар теле)		Родной язык	1	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А.	Татарский язык (Татар теле)		Родной язык	2	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К.	Татарский язык (Татар теле)		Родной язык	3	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"

Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В.А.	Татарский язык (Татар теле)		Родной язык	4	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	5	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	6	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	7	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	8	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	9	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Родной язык (русский язык)					
Чуракова Н.А.	Русский язык	Перспективная начальная школа	Родной язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык . 2 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык. 3,4 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	3,4	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Школа России	Родной язык	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах). Русская речь	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И. И др.	Родной язык	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"
Литературное чтение на родном языке					
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Школа России	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Меркин Г.С.	Литература. В 2-х частях.	Меркин Г.С.	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8,9	ООО "Русское слово-учебник"
Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература.	Лебедев Ю.В., Смирнова Ю.В.	Литературное чтение на родном языке	10	АО "Издательство "Просвещение"
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература.	Лебедев Ю.В., Смирнова Ю.В.	Литературное чтение на родном языке	11	АО "Издательство "Просвещение"

Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 2 частях:	Учебник для изучающих татарский как родной (на русском и татарском языках)	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татарская литература для изучающих татарский язык как родной. В 2-х частях	Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8,9	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"

XI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	**99%**
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	**87%**
Уровень обеспеченности электронной литературой	**10%**

11.1. Перечень компьютеров, имеющихся в МОБУ лицей с.Булгаково

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	30 кабинет истории	История	1
ноутбук	28 кабинет географии	География	1
Компьютеры	27 кабинет химии	Химия	1
компьютеры	26 кабинет информатики	информатика	15
ноутбук	25 кабинет информатики	информатика	1
Компьютеры	15 кабинет русского языка	Русского языка	1
ноутбук	12 кабинет физики	Физика	1

ноутбук	8 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	3 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	Актовый зал		1
Ноутбук	32 кабинет башкирского языка	Башкирский язык	1
ноутбук	31 кабинет истории	История	1
ноутбук	24 кабинет изобразительного искусства	Изобразительное искусство	1
ноутбук	21 кабинет математики	математика	1
ноутбук	20 кабинет математики	математика	1
ноутбук	19 кабинет математики	математика	1
ноутбук	17 кабинет биологии	Биология	1
ноутбук	16 кабинет русского языка	русский язык	1
ноутбук	13 кабинет музыки	Музыка	1
компьютер	10 кабинет технологии	Технология	1
ноутбук	9 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	8 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	7 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	6 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	5 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	2 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	1 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	кабинет башкирского языка	башкирский язык	1
Ноутбук	Администрация (ЗДВР)		1
ноутбук	Администрация (ЗДУВР)		1
ноутбук	Администрация (ЗДУВР)		1
Компьютер	Администрация (ЗамАХЧ)		1
Компьютер	Администрация (Инженер по ОТ)		1
Компьютер	Администрация (ЗДУВР)		3

11.2 Перечень оборудования имеющих в МОБУ лицей с.Булгаково по программе «Точка Роста»

Тип техники	**Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)**	**Кем используется (предметы)**	**Кол-во**

ноутбук	кабинет информатики	Внеурочная деятельность	10
Интерактивный комплекс	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
Вычислительный блок интерактивного комплекса	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
3 Д притер	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
квадрокоптер	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	3

11.3 Перечень оборудования имеющих в МОБУ лицей с.Булгаково по программе «Дополнительные площади»

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет информатики	Внеурочная деятельность	30

11.4. Перечень компьютеров, имеющихся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
компьютеры	кабинет информатики	информатика	12
ноутбук	кабинет математики	математика	1
ноутбук	кабинет русского языка	русский язык	1
ноутбук	кабинет химии и биологии	биология,химия	1
ноутбук	кабинет истории	история	1
ноутбук	кабинет башкирского языка	башкирский язык	1
ноутбук	кабинет с интерактивной доской	все	1
ноутбук	кабинеты начальных классов	все	4

компьютер	администрация		2
ноутбук	кабинеты английского языка	английский язык	1

11.5. Перечень компьютеров, имеющихся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д.Стуколкино.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет (Стуколкино)	Начальные классы	1

11.6. Перечень компьютеров, имеющихся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д.Камышлы.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет (Стуколкино)	Начальные классы	1

11.7. Компьютерные программы, имеющиеся в МОБУ лицей с.Булгаково и трех филиалах

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
ОС	Windows XP Professional	Microsoft	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Kaspersky	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс
Офисное ПО	Microsoft Office 2007	Microsoft	Учебный процесс
Офисное ПО	Microsoft Office 2003	Microsoft	Учебный процесс
ОС	Ubuntu 11.04	Canonical ltd	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Kaspersky	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс
Презентация	Microsoft PowerPoint 2003	Microsoft	Учебный процесс

Электронная таблица	Microsoft Excel 2003	Microsoft	Учебный процесс
Графический редактор	Paint	Microsoft	Учебный процесс
Программа работы с PDF документами	Acrobat X Professional	Adobe	Учебный процесс

11.8. Дополнительное оборудование, имеющееся в МОБУ лицей с.Булгаково

Наименование	Количество	Производитель
Проектор	5	BenQ
Проектор	4	ViewSonic
Интерактивная доска	4	Triumh
Интерактивные доски	2	Classic Colution
Лазерные принтеры	1	Samsung
Лазерные принтеры	4	Cannon
МФУ	2	Pantum
МФУ	1	HP LaserJet
МФУ	1	Brother
МФУ	2	HP

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

Наименование	Количество	Производитель
Проектор	3	Acer
Проектор	3	BenQ
Интерактивная доска	1	mimio X
Лазерные принтеры	5	HP LaserJet

МФУ	5	Samsung
Аппарат для ламинирования	1	

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д. Камышлы

Наименование	Количество	Производитель
Лазерные принтеры	1	Canon
МФУ	1	Samsung

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д. Стуколкино

Наименование	Количество	Производитель
Лазерные принтеры	1	Canon

11.7. Электронная почта

bulgakovo_mou@mail.ru – приемная директора

olhovoe_mobu@mail.ru – филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

сайт: http://bulgakovo.mou.02edu.ru/

Связь Интернет: ***выделенный канал. Интернет-провайдер Башинформсвязь. Скорость 1-2 Mb/c.***

XII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

12.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Цель научно-методической работы педагогического коллектива лицея – повышение уровня профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов, активизация научно-педагогических исследований.

Научно-методическая работа в МОБУ лицей с.Булгаково осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа школьных МО
3. Работа учителей по темам самообразования
4. Опытно-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Учеба педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества учащихся
9. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу над темой:

«**Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС**»

Работа методических объединений велась по традиционным направлениям: повышение педагогического мастерства, освоение новых педагогических технологий, научно – методическая работа учителей, участие учителей в профессиональных конкурсах, инновационная деятельность, публикации, работа с одарёнными детьми, научно – исследовательская работа обучающихся, внеклассная работа по предмету, укрепление материально-технической базы.

Цель научно-методической работы:

повышения профессионального мастерства педагога для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;

оказание методической помощи учителям в улучшении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Задачи:

1.Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;

2.Организация системы методической работы в лицее с целью развития педагогического творчества;

3.Оказание методической помощи учителям;

4.Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;

5.Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа и экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.
1.Структура научно-методической работы в школе
Методический совет;
Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
Методическое объединение учителей естественно – научного цикла;
Методическое объединение учителей физико – математического цикла и ИКТ;
Методическое объединение учителей начальных классов;
Методическое объединение учителей иностранного языка;
Методическое объединение учителей истории, обществознания, ИЗО, музыки, МХК;
Методическое объединение учителей башкирского языка и литературы;
Методическое объединение учителей ОБЖ и физической культуры.

Календарный план методической работы

Тематика мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Организация работы школьных методических объединений. 1.Планы работы школьных методических объединений. 2.Составление графика открытых уроков.	Сентябрь	Руководители ШМО
Собеседование с педагогами, подавшими заявление на повышение квалификационной категории.	Сентябрь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, работающих в 1-10х классах, участвующих в ведении – ФГОС в 2021-2022 учебном году на основании плана работы.	В течение года	Полищук Н.А., Алебян М.И., Гареева И.З., Полумордвинова Е.Е.
Разработка плана методического сопровождения одаренных детей.	В течение	Руководители ШМО

	года	
Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации ФГОС в новом учебном году.	В течение года	Полищук Н.А., Алебян М.И., Полумордвинова Е.Е.
Организация участия различных категорий педагогических работников в школьных, муниципальных и республиканских семинарах по вопросам введения ФГОС.	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО, учителя-предметники.
Организация участия педагогов лицея в конференциях различного уровня по введению ФГОС основного общего образования	В течение года	Полумордвинова Е.Е., учителя – предметники.
Создание предметных исследовательских площадок	Сентябрь – март	Полумордвинова Е.Е.,учителя – предметники
Работа по созданию личных интернет-страниц учителей	Декабрь – март	Хабибуллина А.Ф., руководители ШМО
Участие в конкурсе «Учитель года»	По плану	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Научно – практическая конференция (школьный этап - муниципальный этап)	Ноябрь-январь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Участие в конкурсах научно – исследовательских работ учащихся (муниципальный, республиканский, всероссийский уровень и т.д.)	Декабрь-май	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА,	В	Алебян М.И.,

ЕГЭ.	течение года	Вахитова Г.Х.
Мастер - классы учителей высшей квалификационной категории	В течение года	Полумордвинова Е.Е., Хабибуллина А.Ф.
Создание банка данных методических разработок по введению и реализации ФГОС ООО	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Формирование банка исследовательских проектов учащихся 1-4, 5 – 9 ,10-11 классов.	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Проведение мастер - классов, семинаров, обеспечивающих распространение положительного опыта.	В течение года	Полищук Н.А., Полумордвинова Е.Е..
Проведение предметных недель	По плану	Руководители ШМО, учителя предметники

За 2021-2022 учебный год прошли аттестацию 15 учителей: на высшую категорию – 7 учителей, на первую категорию – 8 человек, на соответствие занимаемой должности - 4. Повысили категорию -5 педагогических работников, подтвердили квалификационную категорию – 10 педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

Кадровый состав	2018-2019		2019- 2020		2020-2021		2021-2022	
	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно
Учителя	48	8	46	226	9	21	6	86
Прочие педагогические работники	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоги	56		272		30		92	

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Цель: Развитие профессиональных компетенций учителей, творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации лицея.

Состав МС**:** методический совет лицея возглавляет директор лицея – Полищук Наталья Александровна. В методический совет вошли: заместители директора по УВР и ВР, а также руководители методических объединений. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационные задачи методического совета школы на 2021 – 2022 учебный год. Планирование работы Методического Совета	сентябрь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
2.	Определение плана совместной работы с молодыми специалистами. Организация работы по выявлению одаренных учащихся.	ноябрь	Полумордвинова Е.Е., Шабаева О.Д., Гадеева Г.Р., БатюкинаЮ.Г.
3.	Результативность методической работы за первое полугодие, анализ итогов участия учителей в профессиональных конкурсах и смотрах. Проведение предметных недель. Влияние предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету.	январь	Полумордвинова Е.Е., Юмалина М.Р., Бирюкова Л.Н., Хазипова О.А.
5.	Анализ итогов научной деятельности обучающихся (участие обучающихся школы в предметных олимпиадах и НПК) Результативность внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	март	Полумордвинова Е.Е., Макарова Е.В., Гельцер Р.А.

6.	Обобщение использования новых технологий обучения. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	май	Полумордвинова Е.Е.

В течение данного учебного года были проведены методические семинары по следующим темам: «Накопительная система оценивания (портфолио)», «Организация работы с одаренными и мотивированными учащимися», «Воспитательная работа в школе: организация и управление», «Методики подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ».

По данным вопросам были выработаны предложения по их реализации. А затем эти решения были реализованы в работе методических объединений, педагогического коллектива.

сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации.
ноябрь	Контроль знаний, умений и навыков. Методика проведения родительских собраний.
январь	Информационно - коммуникационные технологии в преподавании предмета
март	Виды анализа уроков. Самоанализ урока. Составление портфолио учителя.
май	Дни открытых уроков. «Круглый стол» молодых учителей.

12.2. Индивидуальный план профессионального развития

Основные разделы:

1. Изучение психолого-педагогической литературы.
2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в системе школьной методической работы.
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.
6. Взаимообучение педагогов.

12.3. Организация исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

Применение учителями лицея информационных технологий позволяет сделать обучение более актуальным, интересным и открытым. Педагогический коллектив лицея использует все имеющиеся возможности для совершенствования методической работы поэтому, педагоги лицея участвуют в программе: «Курс «Семьеведение» в школе», «Продвинутые родители-успешные дети», «Дорожная карта педагога - психолога», «Социальное проектирование: от идеи до реализации».

Ежегодно педагоги лицея участвуют в научно-практических конференциях разного уровня:

С 2019-2020 учебного года в лицее функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра проводятся дистанционные мероприятия и онлайн конференции, внеурочные занятия по шахматам, психологии и 3–Д моделированию. С помощью оборудования центра обучающиеся участвуют в инновационных проектах и конференциях.

12.4. Роль методических объединений в системе методической работы лицея

Работа методических объединений.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы педагогического коллектива лицея - совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с требованиями государственных стандартов нового

поколения. Поэтому для реализации данных задач в лицее функционируют девять школьных методических объединений учителей:

физико-математического цикла;
русского языка и литературы;
естественно – научного цикла;
истории и обществознания, искусства;
иностранных языков;
башкирского языка и культуры Башкортостана;
физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности;
начальных классов.

В планировании методической работы лицея методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. В соответствии с методической темой лицея была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

На заседаниях методически объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и рассмотрение рабочих программ.
2. Проведение предметных недель.
3. Роль курсов повышения квалификации в профессиональной деятельности учителя.
4. Организация работы по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Проведение и анализ результатов диагностических работ.
7. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
9. Внедрение электронного дневника в учебно – воспитательный процесс.
10. Анализ проведения открытых уроков.
11. Процесс внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс.
12. Анализ работы методических объединений за год.
13. Выступления педагогов по темам самообразования, обобщение позитивного педагогического опыта.

12.5. Инновационная и исследовательская работа.

Участие обучающихся в научно- исследовательских конференциях
в 2021-2022 учебном году

Уровень	***Ф.И. участника***	***Наименование мероприятий***	***Результат***	***Ф.И.О. наставника***
Республиканский	Нафикова Илина, 5 класс	Учебно-исследовательская работа «Старт в науке»	Победитель	Сафина Г.Х.
Всероссийский	Каратанова Полина	IX Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого», г.Санкт-Петербург (очный этап)	2 место	Любина С.В.
Муниципальный	Каратанова Полина	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов, секция химико-биологическое направление	3 место(призер)	Любина С.В.
Муниципальный	Галиева Эльвина	«Аксаковская осень-2021»	победитель	Закреева Н.А.
Муниципальный	Гадеев Ильяс	Конкурс исследовательских работ МАН-2022	Призер	Гадеева Г. Р.
Всероссийский	Гадеев Ильяс	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого», г.Санкт-Петербург (очный этап)	1 место	Гадеева Г. Р.
Всероссийский	Лукманова Камилла	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого», г.Санкт-Петербург (очный этап)	3 место	Морева Е.В.
Всероссийский	Юмалин Тагир	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»,	2 место	Макарова Е.В.

		г.Санкт-Петербург (очный этап)		
Региональный	Кузьмина Дарья 10 кл	Республиканская научно-практическая конференция «Я гражданин и патриот России!»	1 место	Гадеева Гульназ Рамилевна
Республиканский	Хромова Ирина Павловна	Республиканская научно-практическая конференция школьников	Мамлеев Артем-2д	Диплом III степени
Республиканский	Макарова Елена Владимировна	Научно-практическая конференция школьников 2Совенок-2022. Исследование как метод познания…»	Юмалин Тагир	Победитель
Всероссийский	Макарова Елена Владимировна	Конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов «Свет познания- зима 2022»	Юмалин Тагир	Победитель
Всероссийский	Макарова Елена Владимировна	IX научно-практическая конференция «Открой в себе ученого»	Юмалин Тагир	Призер
Международный	Макарова Елена Владимировна	XIV конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Юмалин Тагир	Призер
Международный	Макарова Елена Владимировна	IV конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2021/2022»	Юмалин Тагир	Победитель
Международный	Макарова Елена Владимировна	Конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов «ECO LIFE 2021/2022»	Юмалин Тагир	Победитель
Международный	Макарова Елена	II конкурс исследовательских	Юмалин Тагир	Победитель

	Владимировна	работ «SCIENCE START 2021»		
Муниципальный	Морева Е.В.	Конкурс исследовательских работ МАН-2022	Лукманова Камила	2 место
Республиканский	Морева Е.В.	НПК «Совенок» г.Бирск	Лукманова Камила	1 место
Республиканский	Карагеорги Н.В.	«XI Щербаковские чтения» Конкурс рисунков	Алексеев Роман	Призер
Муниципальный	Макарова Елена Владимировна	Конкурс исследовательских работ и проектов по направлению «Физика, астрономия»	Юмалин Тагир	Победитель
Муниципальный	Боровикова Ирина Александровна	Конкурс исследовательских работ МАН-2022	Кухтенкова Аэлита Александровна	Призер
Республиканский	Боровикова Ирина Александровна	Республиканская НПК «XI Щербаковские чтения»	Акбашева Диана Ильмировна	Призер
Муниципальный	Иванова И.А.	Конкурс исследовательских работ МАН-2022	Андриянова Арина Киселева Алена	2 место
Республиканский	Иванова И.А.	Республиканская НПК «Совенок»	Андриянова Арина Киселева Алена	2 место
Республиканский	Иванова И.А.	Республиканская НПК «XI Щербаковские чтения»	Андриянова Арина Денисова Полина	2 место 2 место

12.6. Обобщение передового педагогического опыта

Учителя лицея приняли активное участие в педагогических научно - практических конференциях, круглых столах и семинарах республиканского, российского и международного уровня. В рамках обобщения педагогического опыта были

даны открытые уроки, мастер – классы и выступления на методических объединениях по вопросам реализации ФГОС и подготовке обучающихся к олимпиадам. В рамках муниципального конкурса «Учитель года 2022» в номинации «Молодой педагог» учитель физики и математики Вдовкина А.С.демонстрировала педагогический опыт перед коллегами района. Педагоги лицея: Полумордвинова Е.Е., Вдовкина А.С., Одинокова О.В., Гафаров И.Ф., Присяжнюк Т.В., Гилязов Р.Р. показывали мастер – классы на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках проведения дней открытых дверей.

12.6.1.Участие педагогов в научно – исследовательских конференциях и форумах в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование мероприятий	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Конференция «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях"	Международный	Нургалиева Л.Т.	Сертификат
2	Научно - исследовательская конференция «Педагог- новатор»	Всероссийский	Сафина Г.Х.	Сертификат
3	Республиканская конференция «Щербаковские чтения»	Региональный	Камалова А.Р.	Сертификат
4	Республиканская конференция «Щербаковские чтения»	Региональный	Зангирова Л.Н.	3 место
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Личностно – профессиональное и карьерное развитие»	Всероссийские	Одинокова О.В.	3 место
6	Всероссийская инновационная научная конференция «Открой в себе ученого»	Всероссийский	Морева Е.В.	Сертификат
7	Всероссийская научно- практическая конференция «Современный процесс в начальном общем образовании: опыт, проблемы и перспективы»	Всероссийский	Шамсутдинова Г.З.	Сертификат

12.6.2. Публикации

№ п\	Ф. И. О. автора	Название публикации	Издательство, сайт, печатное издание	Учебный год 2021-2022

п				
1	Одинокова О.В..	Формирование математической грамотности школьников на уроках математики	Вестник БГПУ им. Акмуллы	2021-2022
2	Сафина Г.Х.	Методическая разработка урока по биологии «Стебель»	Инфоурок	2021-2022
3	Сафина Г.Х.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Эколого-биологическая игра»	Педкопилка	2021-2022
4	Сафина Г.Х.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Турнир орнитологов»	Фонд 21 века	2021-2022
5	Сафина Г.Х.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Первоцветы-лучики весны»	Призвание	2021-2022
6	Бурангулова Ф.К.	Конспект урока по башкирскому языку «К.Даян «Елка» 5 класс»	Инфоурок	2021-2022
7	Бурангулова Ф.К.	Использование игровых технологий на уроках башкирского языка	Инфоурок	2021-2022
8	Минибаева Р.М.	Семинар «01математика»	Инфоурок	2021-2022
9		«Вопросы преподавания геометрии в школе»	Инфоурок	2021-2022
10	Сафуанова З.Г.	«Методы проверки домашней подготовки у обучающихся с низкой успеваемостью на уроках истории»	Сайты «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсообщество»	2022
11	Сафуанова З.Г.	Метод.разработка сценария на Последний звонок в школе	Инфоурок	2022
12	Нургалиева Л.Т.	Статья«Роль семьи в школьном образовательном процессе»	«Копилка уроков-сайт для учителей» (598333)	2021-2022
13	Нургалиева Л.Т.	Статья«90-летие Рами Гарипова»	«Копилка уроков-сайт для учителей» (601032)	2021-2022
14	Нургалиева Л.Т.	Внеклассное мероприятие «День пожилого	«Копилка уроков-сайт	2021-2022

		человека»	для учителей» (598093)	
15	Нургалиева Л.Т.	Исследовательская работа «Русские фразеологизмы как способ выражения категории оценки»	«Копилка уроков-сайт для учителей» (598748)	2021-2022
16	Нургалиева Л.Т.	Презентация «Значение чтения книг»	«Инфоурок» ОЖ79156535	2021-2022
17	Нургалиева Л.Т.	Внеклассное мероприятие «А ну-ка, девушки!»	«Мультиурок» MUF1848452	2021-2022
18	Мухамедьянова Р.У.	День национального костюма. Я -культурное наследие.	https://vk.com/ufatatar Татары Уфы https://vk.com/wall-42725731_20476 Тукайлы яз	2022
19	Юмалина М.Р.	День национального костюма. Я -культурное наследие.	https://vk.com/wall-	2022
20	Юмалина М.Р.	Инновационные технологии на уроках башкирского языка	Всероссийское издание «Педразвитие»	17.01.2021
21	Бурангулова Ф.К.	Конспект урока по башкирскому языку «К.Даян «Елка» 5 класс»	Инфоурок	2021-2022
22	Рамазанова А.Р.	Мастер -класс «Чтение как образ жизни»	«Современный урок»	2021-2022

			https://www.1urok.ru/	

12.6.3. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году

Уровень	Ф. И. О. учителя	Название конкурса, проекта	Результат
Муниципальный	Вдовкина А.С.	«Учитель года -2022»	Участник
	Сафин Р.К.	«Сердце отдаю детям»	Победитель
Республиканский	Преподаватели центра ЦГТ «Точка роста»	«Лучшее освещение деятельности Точки роста на сайте школы»	Участник
Всероссийский	Алебян М.И., Вахитова О.Н., Макарова Е.В., Полумордвинова Е.Е.,	«Флагман образования»	Участники
	Вдовкина А.С. Фазлыева Э.В.	«Нейробот»	Участники
	Рамазанова А.Р.	«Сквозь расстояния»	Участники

12.6.4. Обобщение педагогического опыта

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога
1.	Конкурс «Методические разработки педагогов»	международный	Низамова Г.Г.
2.	Первый Всероссийский форум классных руководителей	всероссийский	Морева Е.В.
3.	Семинар «Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»	всероссийский	Минибаева Р.М.
4.	Семинар «Актуальная детская проблематика»	республиканский	Карагеорги Н.В.
5.	Семинар «Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению -2021»	республиканский	Рамазанова А.Р.
6.	Мастер – класс «Консультация по подготовке к ЕГЭ по литературе»	муниципальный	Рамазанова А.Р.
7.	Онлайн – конференция «Образовательная среда школы сегодня: делимся новыми практиками»	муниципальный	Рамазанова А.Р.

8.	Мастер – класс «Творческий проект по технологии «Подарок своими руками»	муниципальный	Сафина Г.Х.
9.	Мастер – класс «Взаимосвязь различных классов неорганического вещества. Реакция ионного обмена и условия их осуществления»	муниципальный	Хазипова О.А.
10.	Мастер – класс « Подарок своими руками»	муниципальный	Сафина Г.Х.
11.	Научно – методический семинар «Актуальные аспекты подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе»	региональный	Нургалиева Л.Т.
12.	Форум лидеров образования	всероссийский	Полищук Н.А.
13.	Окружной форум для регионов Приволжского федерального округа «Кванториум», «IT- куб», «Точка роста»	всероссийский	Полумордвинова Е.Е.
14.	Стажировка «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт – Петербург»	всероссийский	Полумордвинова Е.Е.

XIII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2021-2022 учебном году функционировали следующие кружки и спортивные секции:

Кружки	Внеурочная деятельность	Спортивные секции	Группы по укреплению здоровья	ДПОУ
1.Юнармия 2.Трактор 3.Туризм. 4.Рукопашный бой	1.Подвижные игры 2. Азбука общения 3.В мире прекрасного 4. Я юный патриот 5. Занимательная математика 6.НВП	1.Баскетбол 2.Лапта 3.Футбол 4. Волейбол	1.ОФП	1. Тхэквандо 2.Шахматы

	7. ОБЖ 8. Волейбол 9.Пожарно-прикладной спорт 10. Бассейн 11. Туризм 12.Риторика 13. Занимательная физика 14. К истокам языка 15. Хор 16. Школа личностного роста 17. Язык и культура башкир 18. Искусство 19. Семьеведение 20. Тайна географических названий России 21. Я и мир профессий 22. Юный химик 23. Здорово быть здоровым 24. Экономика – первые шаги 25. Шедевры мировой культуры 26. Моя английская грамматика и лексика 27. Умники и умницы 28. Уроки нравственности 29. Школа добрых дел 30. Служу Отечеству пером 31. РОСТ 32. Лего-лого 33. Рисуем мир сами			

XIV. Сведения об итоговой аттестации выпускников

14.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

выпускные классы по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год
1 ступень (4-е классы)	171	157	211	184
2 ступень (9-е классы)	93	629	121	143
3 ступень (11-е классы)	29	86	33	38

14.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттеста-ции (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2019-2020 учебный день								2020-2021 учебный год								2021-2022 учебный год							
	Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»		Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»		Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
математика	157	100	-	-	35	22,3	122	77,7	211	100	-	-	64	30,3	147	69,6	178	100	1	0,6	46	25,8	131	73,6
Русский язык	157	100	-	-	45	28,6	112	71,3	211	100	-	-	72	34,1	139	65,8	178	100	1	0,6	53	29,7	124	69,7

14.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам

(за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	За 2019-2020 учебный год				За 2020-2021 учебный год				За 2021-2022 учебный год			
	Не	«2»	«3»	«4» и «5»	Не	«2»	«3»	«4» и	Не	«2»	«3»	«4» и «5»

аттестации (в конце учебного года)	аттестовано								аттестовано						«5»		аттестовано							
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	38	33	76	67	0	0	0	0	19	16	103	85	0	0	0	0	65	51	64	50
Литература	0	0	0	0	19	17	81	83	0	0	0	0	8	7	113	93	0	0	0	0	27	21	102	79
Английский язык	0	0	0	0	28	25	72	75	0	0	0	0	22	18	99	82	0	0	0	0	20	16	109	85
Алгебра	0	0	0	0	39	34	61	66	0	0	0	0	40	33	81	67	0	0	0	0	44	34	85	66
Геометрия					40	35	60	65	0	0	0	0	28	23	93	77	0	0	0	0	44	34	85	66
Физика	0	0	0	0	17	15	83	85	0	0	0	0	25	21	96	79	0	0	0	0	26	20	103	80
Биология	0	0	0	0	6	5	94	95	0	0	0	0	19	16	102	84	0	0	0	0	40	31	89	69
Химия	0	0	0	0	27	24	73	76	0	0	0	0	28	23	93	77	0	0	0	0	29	23	100	78
История	0	0	0	0	24	21	76	79	0	0	0	0	26	21	95	79	0	0	0	0	25	19	104	81

14.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2019-2020 учебный год								За 2020-2021 учебный год								За 2021-2022 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	12	25	36	75	0	0	0	0	2	6	31	94	0	0	0	0	13	34	25	66
литература	0	0	0	0	2	4	46	96	0	0	0	0	0	0	33	100	0	0	0	0	6	16	32	84
Английский язык	0	0	0	0	0	0	48	100	0	0	0	0	1	3	32	97	0	0	0	0	1	3	37	97
Алгебра	0	0	0	0	8	17	40	83	0	0	0	0	3	9	30	91	0	0	0	0	**13**	34	25	66
Геометрия	0	0	0	0					0	0	0	0					0	0	0	0				
Физика	0	0	0	0	1	2	47	98	0	0	0	0	1	3	32	97	0	0	0	0	7	18	31	82
Биология	0	0	0	0	2	4	46	96	0	0	0	0	0	0	33	100	0	0	0	0	2	5	36	95
Химия	0	0	0	0	4	8	44	92	0	0	0	0	1	3	32	97	0	0	0	0	6	16	32	84
История	0	0	0	0	2	4	46	96	0	0	0	0	0	0	33	100	0	0	0	0	12	32	26	68

14.5. Результаты итоговой государственной аттестации в 9-х классах (ОГЭ)

предмет	2021-2022 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	134	3,7
Математика	137	3,4
Обществознание	102	3,3
Английский язык	5	4
Биология	23	3,3
История	8	3,9
Физика	19	3
Химия	16	4
География	24	3,5
Информатика	58	3,3
Литература	4	3,5

14.6. Результаты итоговой государственной аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

предмет	2019-2020 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	42	69
Математика (профиль)	31	54
Литература	2	40
Обществознание	17	46
География	1	69

Английский язык	3	73
Биология	4	49
Химия	1	84
Физика	7	60
История	4	53
Информатика	12	67

предмет	**2020-2021 учебный год**	
	Количество уч-ся	**Средний балл**
Русский язык	32	67
Математика (профиль)	14	52
Литература	1	32
Обществознание	19	60
География	1	74
Английский язык	1	71
Информатика	3	47
Биология	7	55
Химия	5	60
Физика	4	59
История	7	71

предмет	**2021-2022 учебный год**	
	Количество уч-ся	**Средний балл**

Русский язык	40	67
Математика (профиль/баз)	11/29	67,4/4
Литература	1	50
Обществознание	19	60
Английский язык	3	88
Информатика	3	67
Биология	7	58
Химия	6	58
Физика	5	64
История	10	66

14.6.1.Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год
5/29	*11/48*	*11/32*	*5/38*

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

14.7. Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
МОБУ лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.	Предмет	Класс	Ф.И.О. наставника
Победители				
1.	Абрамова Я.	Основы безопасности	11	Присяжнюк Т.В.

		жизнедеятельности		
2.	Иванова А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Присяжнюк Т.В.
3.	Гафаров Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Присяжнюк Т.В.
4.	Педаш Е.	Литература	11	Алебян М.И.
5.	Педаш Е.	Биология	11	Вахитова О.Н.
6.	Педаш Е.	Экология	11	Вахитова О.Н.
7.	Кузьмина Д.	Литература	10	Гадеева Г.Р.
8.	Гумерова П.	Русский язык	11	Рамазанова А.Р.
9.	Курбанова Э.	Русский язык	9	Гадеева Г.Р.
10.	Каратанова П.	Биология	10	Любина С.В.
11.	Абдиссова К.	Экология	9	Бирюкова Л.Н.
12.	Макаркин А.	Экология	8	Сафина Г.Х.
13.	Балаян Е.	Обществознание	11	Шабаева О.Д.
14.	Григорьева М.	Математика	5	Одинокова О.В.
15.	Микитась В.	Технология	11	Микитась Т.В.
16.	Сафина В.	Мировая художественная культура	10	Федорова Э.Р.
17.	Григорьева М.	Математика	5	Одинокова О.В.
Призеры				
18.	Идрисова Л.	Литература	11	Алебян М.И.
19.	Заводчикова В.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Присяжнюк Т.В.

20.	Каратанова П.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Присяжнюк Т.В.
21.	Атрошенко А.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Присяжнюк Т.В.
22.	Имамова С.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Присяжнюк Т.В.
23.	Герасимов С.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Присяжнюк Т.В.
24.	Мустафина А.	История	10	Андреева Е.Ю.
25.	Мустафина А.	Обществознание	10	Андреева Е.Ю.
26.	Ахмадеев Р.	Обществознание	9	Сафуанова Г.З.
27.	Макаркин А.	Обществознание	8	Сафуанова Г.З.
28.	Партнова С.	Обществознание	7	Партнова И.Н.
29.	Давлетшин Д.	Физическая культура	10	Буйлов А.М.
30.	Козлова А.	Физическая культура	7	Стуколкина Н.Е.
31.	Долгушин В.	Математика	5	Одинокова О.В.
32.	Абдиссова К.	Технология	9	Микитась Т.В.
33.	Парфенова Е.	Технология	7	Микитась Т.В.
34.	Васинкина С.	Технология	7	Микитась Т.В.
35.	Партнова С.	Английский Язык	7	Нигматуллина Ю.Ш.

36.	Ганеев Р.	Английский язык	7	Нигматуллина Ю.Ш.
37.	Нильсен С.	Английский Язык	11	Эйтвид Н.С.
38.	Куликов Р.	Английский язык	11	Эйтвид Н.С.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Сафина Валерия	10	МХК	призер	Федорова Э.Р.
2	Балаян Евгения	11	Английский язык	призер	Каримова Н.Г.
3	Абдиссова Камилла	9	Экология	победитель	Бирюкова Л.Н.
4	Педаш Екатерина	11		призер	Вахитова О.Н.
5	Балаян Евгения	11	Обществознание	призер	Шабаева О.Д.
6	Абрамова Яна	11	ОБЖ	призер	Присяжнюк Т.В.
7	Заводчикова Виктория	11		призер	
8	Каратанова Полина	10		призер	
9	Герасимов Святослав	9		призер	
10	Антрошенко Анастасия	9		призер	
11	Иванова Анастасия	9		призер	

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Абдисова Камилла	9	Экология	призер	Бирюкова Л.Н.

Итоги всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Ф.И.наставника
1.	Зарембо Виктория	11	Призер	Зарембо Е.А.
2	Постникова Анастасия	10	Полуфиналист	Гадеева Г.Р.

Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по башкирскому как государственному языку, татарскому языку в 2021-2022 учебном году

Уровень	Ф.И. обучающегося	ОУ	Предмет	Ф.И.О.учителя	Результат
Районный	Кутупов Ильяс	МОБУ лицей с.Булгаково	Башкирский язык	Юмалина М.Р.	победитель
Районный	Санъяров Идель	МОБУ лицей с.Булгаково	Башкирский язык	Юмалина М.Р.	победитель
Районный	Мухамедьянова Амиля	МОБУ лицей с.Булгаково	Татарский язык	Мухамедьянова Р.У.	победитель

Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю. А. Гагарина в 2021-2022 учебном году
Победитель республиканского этапа с вручением нагрудного знака отличия

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Губайдуллин Данил	5д	Физическая культура

Призеры республиканского этапа с вручением нагрудного знака отличия

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Аксанова Айлина	1з	Полиолимпиада
2	Галиуллин Оскар	2а	Русский язык
3	Михеева Олеся	2г	Окружающий мир
4	Кутлуахметов Нурислам	2д	Математика
5	Дардыгин Иван	3г	Литература
6	Григорьева Мария	5а	Литература
7	Долгушин Владислав	5к	Русский язык
8	Долгушин Владислав	5к	Математика
9	Портнова Софья	7д	Обществознание

Победители муниципального этапа

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Кутлуахметов Нурислам	2д	Информатика
2	Дардыгин Иван	3г	Литература
3	Губайдуллин Данил	5д	Физическая культура
4	Григорьева Мария	5а	Литература
5	Долгушин Владислав	5к	Русский язык
6	Шаяхметова Элиза	6г	Башкирский язык
7	Мухамедьянова Амиля	7б	Башкирский язык

8	Портнова Софья	7д	Обществознание
9	Поляков Ярослав	3б	Я помню. Я горжусь

Призеры муниципального этапа с вручением нагрудного знака отличия

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Абдеев Амаль	1б	полиолимпиада
2	Константинов Артем	1в	полиолимпиада
3	Матвеева Диана	1г	Физическая культура
4	Николаева Ксения	1г	Физическая культура
5	Панькеевич Сергей	1ж	полиолимпиада
6	Аксанова Айлина	1з	полиолимпиада
7	Биктимерова Аиша	2а	Математика
8	Бобровский Василий	2а	Русский язык
9	Бобровский Василий	2а	Окружающий мир
10	Галиуллин Оскар	2а	Русский язык
11	Галиуллин Оскар	2а	Окружающий мир
12	Ломоносов Иван	2а	Математика
13	Сайфетдинов Амир	2а	Математика
14	Сайфетдинов Амир	2а	Физическая культура
15	Деменьтева Милана	2б	Математика
16	Деменьтева Милана	2б	Литература
17	Гибатова Алсу	2в	Окружающий мир
18	Насырова Динира	2в	Физическая культура
19	Хайруллин Аскар	2в	Физическая культура
20	Ахтямова Алина	2г	Математика
21	Матвеева Диана	2г	Физическая культура
22	Михеева Олеся	2г	Русский язык
23	Михеева Олеся	2г	Окружающий мир

24	Кутлуахметов Нурислам	2д	Математика
25	Кутлуахметов Нурислам	2д	Окружающий мир
26	Галиакберов Данир	2е	Математика
27	Каримов Гайсар	2е	Математика
28	Миронов Никита	2ж	Математика
29	Юсупов Самир	2ж	Математика
30	Фролов Карим	3б	Информатика
31	Гареев Арсений	3в	Окружающий мир
32	Латыпов Арслан	3в	Окружающий мир
33	Руденко Инесса	3в	Окружающий мир
34	Руденко Инесса	3в	Литература
35	Давлетшина Эвелина	3д	Окружающий мир
36	Рощина Арина	3д	Физическая культура
37	Цепляева Кира	3е	Физическая культура
38	Юмалин Тагир	4а	Русский язык
39	Юмалин Тагир	4а	Окружающий мир
40	Аллагватова Сабина	4в	Окружающий мир
41	Зиятдинова Ильсияр	4г	Русский язык
42	Зиятдинова Ильсияр	4г	Окружающий мир
43	Шагарова Рианна	4г	Литература
44	Маннанова Лаура	4д	Физическая культура
45	Юшков Егор	4д	Физическая культура
46	Аюпов Тагир	4е	Математика
47	Редькин Георгий	4е	Физическая культура
48	Степанов Денис	4е	Математика

Победители школьного этапа

№	Ф.И.	Класс	Предмет

1	Абдеев Амаль	1б	Полиолимпиада
2	Кутлуахметов Нурислам	2д	Математика
3	Юсупов Самир	2ж	Математика
4	Жуманов Тимирхан	4е	Математика
5	Бобровский Василий	2а	Русский язык
6	Макушев Кирилл	4б	Русский язык
7	Юмалин Тагир	4а	Русский язык
8	Дементьева Милана	2б	Литература
9	Дардыгин Иван	3г	Литература
10	Шагарова Рианна	4г	Литература
11	Михеева Олеся	2г	Окружающий мир
12	Руденко Инесса	3в	Окружающий мир
13	Юмалин Тагир	4а	Окружающий мир
14	Кутлуахметов Нурислам	2д	Информатика
15	Фролов Карим	3б	Информатика
16	Урманшин Шамиль	4в	Информатика
17	Абдуллин Умар	1г	Физическая культура
18	Миронов Кирилл	1в	Физическая культура
19	Матвеева Диана	1г	Физическая культура
20	Хайруллин Аскар	2в	Физическая культура
21	Насырова Динира	2в	Физическая культура
22	Абросимов Валерий	3а	Физическая культура
23	Цепляева Кира	3е	Физическая культура

24	Редькин Георгий	4е	Физическая культура
25	Маннанова Лаура	4д	Физическая культура
26	Харисова Диана	6г	Башкирский язык
27	Шаяхметова Элиза	6г	Башкирский язык
28	Мухамедьянова Амиля	7б	Башкирский язык
29	Садыкова Линара	6к	Обществознание
30	Портнова София	7д	Обществознание
31	Брыгин Сергей	8а	Обществознание
32	Осипова Маргарита	5к	География
33	Выдрина Вероника	7г	География
34	Юсубалиева Азалия	8г	География
35	Григорьева Мария	5а	Английский язык
36	Мухаметшин Султан	6к	Английский язык
37	Шамсутдинова Алиса	6а	Английский язык
38	Портнова Софья	7д	Английский язык
39	Стогов Николай	5д	Информатика
40	Фасхутдинов Григорий	6а	Информатика
41	Губайдуллин Данил	5д	Физическая культура
42	Шайхуллина Эвелина	5к	Физическая культура
43	Валеев Артем	6	Физическая культура
44	Алянова Софья	6к	Физическая культура
45	Кузьмин Константин	7б	Физическая культура
46	Козлова Анна	7г	Физическая культура

47	Драпеко Владислава	8а	Физическая культура
48	Осипова Маргарина	5к	История
49	Анасов Эмиль	6к	История
50	Козинский Даниил	5е	Биология
51	Хайдарова Арина	6в	Биология
52	Заикина Дарья	7д	Биология
53	Григорьева Мария	5а	Литература
54	Анасов Эмиль	6к	Литература
55	Бахтиярова Эльвина	7а	Литература
56	Степанян Лусия	8а	Литература
57	Павлов Арсений	6в	Русский язык
58	Курбанова Самира	7д	Русский язык
59	Гиниятуллина Аэлита	8г	Русский язык
60	Долгушин Владислав	5к	Математика
61	Фазлыев Айдар	6к	Математика
62	Ганеев Рамазан	7д	Математика

Призеры школьного этапа

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Чекмарева Элина Павловна	1б	полиолимпиада
2	Никитина Кира Артемовна	1б	полиолимпиада
3	Аксанова Айлина Айнуровна	1з	полиолимпиада
4	Васильева Кристина Павловна	1в	полиолимпиада

5	Гибадуллина Аделина Зимфировна	1б	полиолимпиада
6	Чупин Илья Александрович	1б	полиолимпиада
7	Константинов Артем Сергеевич	1в	полиолимпиада
8	Ломоносова Елизавета Максимовна	1б	полиолимпиада
9	Нигматуллина Самира Руслановна	1б	полиолимпиада
10	Сабиров Артур Маратович	1в	полиолимпиада
11	Трифонова Мария Александровна	1г	полиолимпиада
12	Панкевич Сергей Сергеевич	1ж	полиолимпиада
13	Зинатуллин Эмир	1б	полиолимпиада
14	Хазипова Диана	1д	полиолимпиада
15	Давлетшина Милана	1в	полиолимпиада
16	Еникеев Карим	1д	полиолимпиада
17	Зиганшин Анвар	1б	полиолимпиада
18	Руденко Виолетта	1ж	полиолимпиада
19	Ирха Кира	1в	полиолимпиада
20	Марков Сергей	1д	полиолимпиада
21	Лихой Данил	1б	полиолимпиада
22	Султанова Софья	1б	полиолимпиада
23	Шагимуратов Эльхан	1г	полиолимпиада
24	Бессарабова Варвара	1в	полиолимпиада
25	Миронов Кирилл	1в	полиолимпиада
26	Васильева Василиса	1ж	полиолимпиада
27	Габдрафиков Ринат	1в	полиолимпиада
28	Ширгалеев Вадим	1ж	полиолимпиада
29	Штырков Егор	1ж	полиолимпиада
30	Акбашев Инсаф	1б	полиолимпиада
31	Дмитриева Юлия	1г	полиолимпиада
32	Зайнуллин Амаль	1е	полиолимпиада
33	Троценко Владислав	1ж	полиолимпиада
34	Закиров Арслан	1а	полиолимпиада

35	Кутупова Малика	1б	полиолимпиада
36	Лукманов Батырьян	1з	полиолимпиада
37	Низамов Карим	1з	полиолимпиада
38	Арсланов Адель	1е	полиолимпиада
39	Заяц Кира	1б	полиолимпиада
40	Золотарев Никита	1з	полиолимпиада
41	Макушев Даниил	1д	полиолимпиада
42	Мусин Арсен	1в	полиолимпиада
43	Мухаметгарипова Эммилия	1б	полиолимпиада
44	Сайфидинов Амир Ильшатович	2а	математика
45	Биктимерова Аиша Эдуардовна	2а	математика
46	Дементьева Милана Денисовна	2б	математика
47	Ломоносов Иван Максимович	2а	математика
48	Ахтямова Алина Ринатовна	2г	математика
49	Каримов Гайсар Айнурович	2е	математика
50	Галиакберов Данир Радимович	2е	математика
51	Миронов Никита Сергеевич	2ж	математика
52	Аркадьева Ева	2а	математика
53	Нургалиев Урал	2е	математика
54	Баринов Александр	2а	математика
55	Бобровский Василий	2а	математика
56	Изосимов Дмитрий	2а	математика
57	Мулюкова Аэлита	2е	математика
58	Рязапова Яна	2а	математика
59	Гатауллин Мухаммет	2в	математика
60	Денисова Полина	2а	математика
61	Калачев Павел	2д	математика
62	Маннанов Марат	2д	математика
63	Нурмухаметов Айрат	2д	математика
64	Чугунов Лев	2а	математика

65	Кайнова Мария	2г	математика
66	Садыков Марсель	2в	математика
67	Сазонов Ярослав	2в	математика
68	Фаткуллин Амир	2а	математика
69	Андриянова Арина	2а	математика
70	Закит Софья	2е	математика
71	Зеленский Павел	2а	математика
72	Камаев Тамерлан	2д	математика
73	Корнева Анна	2е	математика
74	Кутыршина Маргарита	2а	математика
75	Степанов Денис	4е	математика
76	Аюпов Тагир	4е	математика
77	Макушев Кирилл	4б	математика
78	Юшков Егор	4д	математика
79	Зиатдинова Ильсияр	4г	математика
80	Феофанов Кирилл	4в	математика
81	Губайдуллина Риана	4в	математика
82	Садиков Марсель	2в	Русский язык
83	Киселева Алена	2а	Русский язык
84	Михеева Олеся	2г	Русский язык
85	Галиуллин Оскар	2а	Русский язык
86	Зиатдинова Ильсияр	4г	Русский язык
87	Юшков Егор	4д	Русский язык
88	Кузнецов Матвей	4в	Русский язык
89	Степанов Денис	4е	Русский язык
90	Жуманов Тимирхан	4е	Русский язык
91	Гибатова Алсу	2в	Литература
92	Андриянова Арина	2а	Литература
93	Руденко Инесса Григорьевна	3в	Литература
94	Рыжков Иван	3г	Литература

95	Пашаева Кристина	3е	Литература
96	Гатауллин Мухаммет Салаватович	2в	Окружающий мир
97	Адиев Акрам Айдарович	2в	Окружающий мир
98	Галиуллин Оскар Альбертович	2а	Окружающий мир
99	Кутлуахметов Нурислам Ильнурович	2д	Окружающий мир
100	Бобровский Василий Артемович	2а	Окружающий мир
101	Гибатова Алсу Артуровна	2в	Окружающий мир
102	Матвеева Виктория Сергеевна	2б	Окружающий мир
103	Ахтямова Алина	2г	Окружающий мир
104	Хайруллин Аскар	2в	Окружающий мир
105	Сазонов Ярослав	2в	Окружающий мир
106	Дейнега Диана	2е	Окружающий мир
107	Стогова Софья	2г	Окружающий мир
108	Сайфидинов Амир	2а	Окружающий мир
109	Захаров Серафим	2ж	Окружающий мир
110	Нургалиев Урал	2е	Окружающий мир
111	Миронов Никита	2ж	Окружающий мир
112	Шайбаков Арслан	2е	Окружающий мир
113	Гареев Арсений Вадимович	3в	Окружающий мир
114	Губайдуллина Нелли Олеговна	3ж	Окружающий мир
115	Давлетшина Эвелина Руслановна	3д	Окружающий мир
116	Латыпов Арслан Ильдарович	3в	Окружающий мир
117	Панкратов Никита	3г	Окружающий мир
118	Поляков Ярослав	3б	Окружающий мир
119	Рыжков Иван	3г	Окружающий мир
120	Фролов Карим	3б	Окружающий мир
121	Ходжаева Париваш	3д	Окружающий мир
122	Бурханов Аскар	3д	Окружающий мир
123	Мусина Виталина	3а	Окружающий мир
124	Рогова Елизавета	3в	Окружающий мир

125	Заритдинов Дамир	3г	Окружающий мир
126	Азнабаев Амирхан	3в	Окружающий мир
127	Мавлеткулова Сабрина	3б	Окружающий мир
128	Аллагватова Сабина Эльнаровна	4в	Окружающий мир
129	Зиатдинова Ильсияр Ильназовна	4г	Окружающий мир
130	Жуманов Тимирхан Канатович	4е	Окружающий мир
131	Макушев Кирилл	4б	Окружающий мир
132	Максимов Егор	4в	Окружающий мир
133	Степанов Денис	4е	Окружающий мир
134	Хазипов Айрат	4а	Окружающий мир
135	Кузнецов Матвей	4в	Окружающий мир
136	Жуманова Самира	4е	Окружающий мир
137	Давлетшина Милана	4е	Окружающий мир
138	Ирматов Саид	4б	Окружающий мир
139	Ишбаев Руслан	4е	Окружающий мир
140	Николаева Ксения Евгеньевна	1г	Физическая культура
141	Сальтяшева Регина	1г	Физическая культура
142	Сакаева Амина	1г	Физическая культура
143	Сайфидинов Амир	2а	Физическая культура
144	Соболев Сергей	2а	Физическая культура
145	Чугунов Лев	2а	Физическая культура
146	Федоров Александр	2а	Физическая культура
147	Уразбахтин Алан	2в	Физическая культура
148	Рыжков Семен	2а	Физическая культура
149	Матвеева Диана	2г	Физическая культура
150	Муртазалиева Аида	2а	Физическая культура
151	Кутыршина Маргарита	2а	Физическая культура
152	Бакиров Даниэль Робертович	3е	Физическая культура
153	Арбузова Варвара	3ж	Физическая культура
154	Рощина Арина Алексеевна	3д	Физическая культура

155	Рахмангулов Айнур	4а	Физическая культура
156	Юшков Егор Павлович	4д	Физическая культура
157	Крутов Матвей	4д	Физическая культура
158	Матвеев Савелий	4а	Физическая культура
159	Бобоеров Амир	4д	Физическая культура
160	Васильев Вячеслав	4д	Физическая культура
161	Шабакаев Даниил	4а	Физическая культура
162	Аюпов Тагир	4е	Физическая культура
163	Матвеев Максим	4е	Физическая культура
164	Сабитов Камиль	4б	Физическая культура
165	Амзинская Софья	4д	Физическая культура
166	Ниткевич Лев	6а	Обществознание
167	Курбанова Самира	7д	Обществознание
168	Елкибаева Мелана	7а	Обществознание
169	Гафаров Булат	7б	Обществознание
170	Ганеев Рамазан	7д	Обществознание
171	Мухамедьянова Амиля	7б	Обществознание
172	Акишина Алена	7г	География
173	Имамова Аделина	5а	Английский язык
174	Фазлыев Айдар	6к	Английский язык
175	Мухаметов Тимур	7а	Английский язык
176	Ганеев Рамазан	7д	Английский язык
177	Галлямова Виктория	7а	Английский язык
178	Ильина Виктория	7г	Английский язык
179	Маркелов Артем	5к	Физическая культура
180	Иванов Степан	5	Физическая культура
181	Уразбаева Розалина	5к	Физическая культура
182	Хазипова София	5г	Физическая культура
183	Мартынова Полина	5	Физическая культура
184	Галимова Камилла	5к	Физическая культура

185	Игошина Анастасия	5	Физическая культура
186	Васильев Глеб	6к	Физическая культура
187	Зинатуллин Амир	6к	Физическая культура
188	Мусин Артем	6к	Физическая культура
189	Панюхин Владислав	6	Физическая культура
190	Анасов Эмиль	6к	Физическая культура
191	Гадеева Динара	6к	Физическая культура
192	Пулатыева Лилиана	6к	Физическая культура
193	Озерова Светлана	6к	Физическая культура
194	Шаяхметова Элиза	6г	Физическая культура
195	Шамсутдинова Алиса	6г	Физическая культура
196	Шарафутдинова Карина	6в	Физическая культура
197	Назарова Ульяна	8а	Физическая культура
198	Ишаев Ильнур	5д	История
199	Шарафутдинова Алина	5б	История
200	Гусева Татьяна	5б	История
201	Мусин Артем	6к	История
202	Маннанова Дарья	6а	История
203	Павлов Арсений	6в	История
204	Савченко Тимовей	5б	Биология
205	Хазипова София	5г	Биология
206	Исмагилова Карина	5г	Биология
207	Ахмадуллин Станислав	5а	Биология
208	Кучин Матвей	5а	Биология
209	Хисамутдинова Чулпан	6а	Биология
210	Сафонова Агата	6а	Биология
211	Алянова Софья	6к	Литература
212	Васильева Кира	6к	Литература
213	Назарова ульяна	8а	Литература
214	Козлова Мария	5к	Русский язык

215	Григорьева Мария	5а	Русский язык
216	Шайхуллина Эвелина	5к	Русский язык
217	Хазипова София	5г	Русский язык
218	Мартынова Полина	5е	Русский язык
219	Марков Дмитрий	5а	Русский язык
220	Заребмо Анастасия	5б	Русский язык
221	Исмагилова Карина	5д	Русский язык
222	Кормилец Максим	5а	Русский язык
223	Хомутов Рафаэль	5к	Русский язык
224	Гусева Татьяна	5б	Русский язык
225	Шарафутдинова Алина	5б	Русский язык
226	Савченко Тимофей	5б	Русский язык
227	Ниткевия Лев	6а	Русский язык
228	Фазлыев Айдар	6к	Русский язык
229	Фасахутдинов Григорий	6а	Русский язык
230	Гадеева Динара	6к	Русский язык
231	Дульцева Мария	6а	Русский язык
232	Палехина Ксения	6а	Русский язык
233	Садыкова Линара	6к	Русский язык
234	Васильева Кира	6к	Русский язык
235	Ильина Виктория	7д	Русский язык
236	Заикина Дарья	7д	Русский язык
237	Галимов Данис	7г	Русский язык
238	Лутфуллина Милена	7а	Русский язык
239	Исаева Анастасия	7г	Русский язык
240	Гизетдинова Ульяна	7г	Русский язык
241	Степанян Лусия	8а	Русский язык
242	Усубалиева Азалия	8г	Русский язык
243	Галимова Камилла	5к	Математика
244	Галимова Карина	5к	Математика

245	Уразбаева Розалина	5к	Математика
246	Зарембо Анастасия	5б	Математика
247	Воронин Данил	5к	Математика
248	Гадеева Динара	6к	Математика
249	Мусин Артем	6к	Математика
250	Васильев Глеб	6к	Математика
251	Шамсутдинова Алиса	6а	Математика
252	Исаев Елисей	6к	Математика
253	Сафонова Агата	6а	Математика
254	Исаева Анастасия	7г	Математика
255	Козлова Анна	7г	Математика
256	Емельянов Илья	7г	Математика

14.8. Воспитательная работа

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	**Характеристики (показатели)**
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в

	обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

	Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах

	единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

основного общего образования

Направления	**Характеристики (показатели)**
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и

	других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

	Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

	Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическо	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области

е	охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

среднего общего образования

Направления	**Характеристики (показатели)**
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и

	многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

	проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

	Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

	Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

	Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы. (Ученики нашего лицея приняли участие во Флешмобе «Гордись здоровьем своей улыбки! Получай удовольствие от жизни!», который прошёл в рамках Всемирного Дня здоровья полости рта - World Oral Health Day, ежегодно отмечаемого 20 марта по инициативе Всемирной стоматологической Федерации. С 4 апреля в лицее проходила Неделя здорового питания. В рамках данной недели прошли классные часы, ребята создавали видеоролики, просматривали фильмы о здоровом питании. В рамках Недели на базе центра образования "Точка Роста" проведено тематическое мероприятие - квест. Ребята разделились на 8 команд, и по очереди выполняли различные задания на станциях. I и II станции – 3D-ручки "Правильная и вредная еда", III станция – "Тематический кроссворд", IV станция – "Собери пословицу про еду", V станция – "Съедобная математика", VI станция – онлайн-викторина, VII станция – экспериментальная, VIII станция заключительная. Принимали участие во Флешмобе "Здоровое питание - это вкусно!". 15 апреля 2022 года, в Башкортостане отмечается День национального костюма всех народов, проживающих на территории Республики. Учителя башкирского и татарского языков, классные руководители лицея провели уроки, посвященные этому замечательному празднику. Также обучающиеся и их родители активно приняли участие во флешмобе "Моя семья в национальном костюме". 5 Мая в с.Красный Яр прошел районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке "Һаумы, һаумы, әкиәт!",посвященный Году народного искусства и нематерального культурного наследия народов России. Ученик 2д класса Камаев Тамирлан стал призером среди начальных классов. А ученица 4в класса Ягафарова София награждена сертификатом);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире. (18 марта в нашем лицее прошли классные часы "Крымская Весна", посвящённые исторической дате присоединения Крыма к России. 12 апреля отмечается День Космонавтики. В лицее с 1 по 11 классы прошли уроки, посвященные теме космоса. Ребята мастерили

поделки, открытки, рисовали рисунки, просматривали документальные фильмы. Учителя напомнили детям о подвигах наших космонавтов, об огромном вкладе нашей страны в освоении космоса. 9 мая в с.Булгаково прошла акция «Бессмертный полк», в которой приняли участие все обучающиеся и учителя нашего лицея. В память о тех, кто отдал свои жизни во имя Победы, была объявлена минута молчания, после которой «Бессмертный полк» начал свое шествие. Тысячи жителей Уфимского района шли под песни военных лет, с гордостью неся портреты своих дедушек и прадедушек, бабушек и прабабушек, тех, благодаря кому мы живем под мирным небом! По окончании шествия на Центральной площади с. Булгаково прошел торжественный митинг, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. По окончании митинга состоялась церемония возложения цветов к памятнику участников Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война является страшным событием в истории нашего народа. Она погубила людей, оставив детей без родителей и опустошив города. Русский народ проявил необыкновенную храбрость);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. (18 мая и 25 мая в нашем лицее для выпускников 9-х и 11-х классов прозвенел последний звонок. Торжественные линейки, школьный вальс и трогательные речи. Ребята попрощались со школой. Их ждут экзамены, выпускной вечер и сложный выбор — продолжить обучение в школе или получить среднее профессиональное образование. Прощай, 1 класс! В честь этого долгожданного события в лицее прошел замечательный праздник «Прощай,1 класс!». Ребята пели песни, рассказывали стихи, радуясь успешному окончанию учебного года. В конце праздника всем были вручены дипломы и грамоты! Учителя и родители пожелали детям хорошо отдохнуть, набраться сил и быть готовыми к следующему учебному году);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона. (12 мая в районном доме культуры в д.Алексеевка прошёл ежегодный слёт одаренных детей «Созвездие ума и талантов – 2022». Победители и призёры заключительного и регионального этапов по итогам Всероссийской олимпиады

школьников, Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, Республиканской олимпиады по изобразительному искусству, научно-исследовательских работ и проектов, творческих конкурсов, смотров и фестивалей были награждены дипломами и грамотами. Наставникам учеников были вручены благодарственные письма. 25 мая 2022г в лицее с.Булгаково прошли выпускные в 4-х классах. 178 обучающихся закончили начальную ступень и благополучно переведены в среднее звено! На празднике ребята рассказали о том, как увлекательно прошли 4 года, поблагодарили учителей и родителей за знания, поддержку и заботу. Каждый класс показал свою визитную карточку, рассказал о себе и своем учителе. Завершением праздника был совместный флешмоб, где танцевали и дети, и родители, и учителя! 30 мая в сельском доме культуры прошли итоговые линейки для обучающихся 2-8, 10 классов. На линейках чествовали отличников, победителей и призеров олимпиад и различных конкурсов);

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. (Ребята лицея принимают активное участие в Малой академии наук, занимая призовые места);
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района. (9 мая в с.Булгаково прошел праздник, посвященный Дню Победы. В январе в лицее прошли ежегодные «Новогодние семейные игры-2022»);
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за

костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов(согласно тематическому планированию);
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

3.Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

5.Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям. (Ученики нашего лицея 1-11 классов приняли участие в акции "Книги - Донбассу". Ребята вместе со своими классными руководителями собрали большое количество художественной и учебной литературы для детей Донецкой народной Республики и Луганской народной Республики. Благодаря акции дети получат возможность читать любимые книжки на русском языке);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу. (В этом учебном году ребята лицея посмотрели фильм "Пламенное сердце", посвящённый всем женщинам, которые добровольно пришли на службу в пожарную часть, а также всем, кто спасал людей во время пожаров ценой своей жизни.

Юные зрители были в восторге от фильма. По окончании просмотра была весёлая спортивная игра в боулинг. День принес ребятам массу положительных эмоций. В преддверии праздника Дня космонавтики обучающиеся 3б кл и 3в классов посетили планетарий г. Уфа. В ходе экскурсии у учеников расширились представления о многообразии космоса. Ребята познакомились с планетами, их расположением и с созвездиями, почувствовали себя покорителями космического пространства, получили целую вселенную впечатлений, новых знаний и волшебный опыт космического путешествия. Обучающиеся 2г класса посетили музей полярников имени В.А.Альбанова. Ребята с большим интересом послушали обзорную лекцию о полярной экспедиции штурмана В.А.Альбанова в Арктику, посмотрели экспонаты исследователей со шхуны "Святой Анны". Познакомились с природой этого сурового края);

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. (Ученики 3в класса нашего лицея посетили музей леса г.Уфа, которому уже более 30 лет. Удивились труду таксодермистов (очень качественные чучела животных). Услышали звуки природы и пение птиц. Из беседы с экскурсоводом узнали о повадках животных. Здесь даже есть собственный улей, который облюбовали пчёлы в стеклянной трубе. Закончилась экскурсия прогулкой в парке Лесоводов и чаепитием. 2г класса завершили третью учебную четверть посещением интерактивной выставки "Вторжение динозавров". По окончании учебного года ученики 3г класса вместе со своим классным руководителем посетили Уфимский Ботанический сад-институт. Ребята увидели экзотические растения необычной красоты, южных рыбок, пираний, черепах и попугайчиков. На территории сада повстречали башкирскую белочку. Ребята получили огромное количество положительных эмоций);

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации),

содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

7.Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия. (В этом учебном году в

начальных классах прошли совместные уроки технологии с родителями обучающихся);

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов. (2 апреля в ППЭ-912 на базе МОБУ СОШ с.Дмитриевка прошла акция "Сдаём экзамены вместе. День сдачи ЕГЭ родителями". В мероприятии приняли участие и родители обучающихся нашего лицея. Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой. Сама процедура «взрослого» экзамена выглядит точно так же, как и ЕГЭ для школьников. Единственное отличие – родители пишут экзамен не 3–4 часа, а 1 час. Сегодня родители выполняли задания базового уровня по математике. Стоит отметить, что все родители очень добросовестно отнеслись к данной работе и выполнили задания с занесением в бланки ответов);
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

8. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организаций;
- защита прав обучающихся;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста;

9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки

безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание

(путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Социально-психологическая служба лицея

Цель: Оказание своевременной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи:

1.Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.

2.Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.

3. Пропагандировать здоровый образ жизни.

За период 2021-2022 учебного года была запланирована и проведена следующая работа:

-Разработка и утверждение плана по профилактике правонарушений

-Разработка и утверждение плана работы

-Разработка плана Совета профилактики

-Разработка плана по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних

Профилактическая работа:

За 2021-2022 учебный год было проведено девять заседаний Совета профилактики на которых рассматривались вопросы: 1. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся. 2.Анализ преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за прошлый учебный год. 3.Постановка на учет и снятие с учета. 4.Разное (вопросы о низкой успеваемости обучающихся, нарушения дисциплины, о несоответствующем внешнем виде.) Общее количество обучающихся, охваченных работой Совета профилактики составляет 107 человек. В настоящее время в школе на ВШУ состоят 19 учащихся. Из них 1 обучающийся на учете в ОДН. На каждого «трудного» подростка заведена учетная карточка, в которой фиксируются все данные: характеристика, акты обследования семьи, докладные. Причинами постановки, в основном, являются нарушения Устава школы, неуспеваемость по учебным дисциплинам, нарушения общественного порядка вне школы. Социальным педагогам, зам по воспитательной работе и классными руководителями постоянно осуществляется контроль над ними, ведется воспитательная работа с данной категорией учащихся. С обучающимися, состоящими на ВШУ и ОДН, регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, о правилах поведения в транспорте, на дороге и правил поведения во время каникул. Ежедневно проводятся индивидуальные и групповые работы с учащимися «группы риска» об отношениях со сверстниками, по пропускам уроков без уважительной причины. В течение данного периода было направленно 15 информационных писем в КДН и ОДН Уфимского и Кировского районов. Было проведено и зарегистрировано:

-Профилактических бесед с учащимися - (охвачено 720 учащихся)

-Бесед с классными руководителями и учителями предметниками -238

-Бесед с родителями -156

Также с обучающимися проводились тестирования: «Предмет выявления тревожности», «Склонность к терроризму», «Суицидальный риск». Анкетирование: на выявление отношения к табакокурению, «Подросток «группы риска» в социуме», «по профилактике правонарушения», проводилось анкетирование «Отношение молодежи к терроризму».

Работа с неблагополучными семьями:

С неблагополучными семьями в школе проводится целенаправленная работа. Основными мероприятиями в данном направлении является посещение этой категории на дому. В 2021-2022 учебном году было организовано 43 выезда. Некоторые семьи посещались неоднократно. По результатам проверки были выявлены причины неблагополучия семьи и даны рекомендации по их устранению, данные занесены в акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего обучающегося. Основными причинами посещения были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушение дисциплины, совершение правонарушения несовершеннолетними, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей, либо родители не являются авторитетом для детей, родители злоупотребляющие алкоголь.

В отчетном учебном году в школе сложилась следующая социальная ситуация:

	2017-2018 уч.год (нач./конец)	2018-2019уч.год (нач./конец)	2019-2020уч.год (нач./конец)	2020-2021уч.год (нач./конец)	2021-2022уч.год (нач./конец)
Общее количество учащихся	1074	1196/1200	1200/1340	1485	1713
Внутришкольный учет	14/27	27/24	24/18	21/18	16/19
ОДН несовершеннолетние	3/14 (1Кировский район, 2Уфимский район/5Кировский район и 9Уфимский район)	14/11 (8Уфимский район,5Кировский район,1Кармаскалинский район,/11Уфимский айон,5Кировский район,1Кармаскалинский район)	11/8(6Уфимский район,5Кировский район/3Уфимский район ,5Кировский район)	14/11(7Уфимский район 7 Кировский район)	1(Уфимский район)
Совет Профилактики	7 (рассмотрено 67обучающийся)	9 (рассмотрено107 обучающихся)	8 (рассмотрено 76 обучающихся)	11 (рассмотрено 115 обучающихся)	12 (рассмотрено 109

					обучающихся)
Выезды в неблагополучные семьи	51	62	38	43	43
Профилактические беседы с учащимися	635	716	586(охват детей 716)	423	716
Профилактические беседы с родителями	132	156	164	116	240
Бесед с классным руководителем	108	238	168	61	238
ОДН родители	15/17	17/9	9/7	11/6	7
Учащиеся «группы риска»	42	37	39	27	30
Сигнальные карты	7	10	6	2	15
Информационные письма	3	2	2	4	15
Дети с аутоагрессивным поведением	1	-	-	-	-

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива лицея, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт лицея.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, был создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых, обучающихся из малоимущих семей, детей ОВЗ.

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей из многодетных семей, ОВЗ и ДИ, а также детей, обучающихся по коррекционной программе.

Были собраны все необходимые документы и составлен список детей ММС, ОВЗ и ДИ на льготное питание.

В 2021-2022 учебном году в этот список вошли:

- ММС - 87 обучающихся
- ОВЗ – 65 человек.
-ДИ - 12 человек.

Увеличилось количество детей, питающихся за родительские средства это 5-11 классы, где родители понимают важность горячего питания для здоровья своих детей. Обучающиеся 1-4 классов с этого года кушают бесплатно.

В этом году в лицее увеличилось количество детей - инвалидов. В зависимости от рода заболевания дети имеют каждый свою программу обучения и реабилитации, выданную МЭС. Определяются формы и методы работы с данной категорией детей, соблюдаются права ребёнка. В целях выявления одарённых детей-инвалидов, привлечения их к творческой деятельности ежегодно проводится конкурс работ для ДИ и ОВЗ.

В течение всего учебного года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. На учёте в школе таких семей – 9 , в них детей под опекой — 11 обучающихся. Проведено обследование жилищно-бытовых условия опекаемых детей. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного.

Статистический отчет по работе с детьми ММС,ОВЗ,ДИ

№	Виды деятельности	ММС 2021– 2022 г 5-11 класс	ОВЗ,ДИ 2021 – 2022 1-11 класс
I	Проведено приемов родителей всего:	85	70
	Возрастные группы:		
:	в т.ч. 7-17 лет	85	70
2	Проведено приемов взрослых всего:		
	в т.ч. родителей	85	70
	в т.ч специалистов		
.	Проведено индивидуальных жилищных обследований. всего:	12	12
	в т ч первичных:	6	6
	в т ч повторных	6	6
3	Проведено индивидуальных консультаций всего:		
	в т ч детей	Ежедневно	По мере необходимости
	в т.ч. педагогов	По мере необходимости	По мере необходимости
	в т.ч. родителей	По мере необходимости	По мере необходимости
4	Проведено групповых консультаций, мероприятий		
	вт.ч для детей:	14	
	в т ч для педагогов	7	
	в т.ч для родителей	5	

5	Проведено групповых акции: всего		
	в т.ч с детьми	8	
	в *т.ч. с* родителями	4	
	в т.ч с приглашение специалистов	3	
6	Проведено анкетирование (питание) :		
	в т.ч с детьми	890	
	в *т.ч. с* родителями	1750	
	в т.ч специалистов		
7	Проведение открытых занятий (уроков), всего:	5	
8	Посещение классных часов и мероприятий:	12	
9	Участие в общешкольных мероприятиях (кол- во мероприятий):	7	7
10	Количество просветительских профилактических мероприятий, в том числе:		
	А) количество бесед		10
	количество участников в них		70
	Б) количество семинаров	3	
	в) количество тренингов	4	
	количество участников в них		
	р) количество других форм (акции, субботники)	13	9
11	Научно-методическая деятельность:		

	участие в конференциях, семинарах		
	участие в курсах повышения квалификации	По графику	
	участие в родительских собраниях, круглых столах	5	
	участие в методических объединениях	5	
12	Научно – методическая деятельность:		
	Составление памяток	14	
	Раздаточный материал	18	
	Публикации на сайте	По мере необходимости	
	Экскурсионная деятельность	По мере необходимости	

В рамках работы социально-психологической службы коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно - методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы:

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенностей речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитании, обучении и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком

уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 2021г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы (162 ребенка в возрасте 6-7 лет). Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой. По итогам обследования 83 % детей (118 учеников) правильно произносили все звуки русского языка, имели достаточный словарный запас и сформированный грамматический строй. У 17 % детей (24 ученика) способность анализировать явления языка была снижена, нарушено звукопроизношение, недостаточно развиты фонематические процессы, выявлена бедность словарного запаса и синтаксических конструкций, у некоторых детей наблюдались аграмматизмы в самостоятельной речи.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы 01.09.2021 года, были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика руки была недостаточно развита, мотивация учения крайне низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли

контролировать свою речь, были некритичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Высказывания детей были нелогичны и непоследовательны. Дети нуждались в помощи учителя. Речь детей имела в основном форму диалога. Многие стремились к однословным ответам. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми. Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники. Родителям, дети которых не усваивали образовательную программу, было рекомендовано пройти с детьми психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью уточнения речевого заключения и программы дальнейшего обучения.

На конец учебного года (май 2022г) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. Большинство учащихся (54 ученика) с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику – 92%. Незначительная динамика наблюдалась у 7 учеников – 8%.

По результатам работы выпущены с улучшением и нормой устной и письменной речи 20 учеников. Оставлено для продолжения логопедических занятий 10 детей с ОВЗ из 1 – 9 классов (все по рекомендации ЦПМПК).

Коррекционно-развивающее направление:

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

По результатам логопедического обследования были сформированы 4 группы от 5 до 10 детей и 2 подгруппы по 7 ученика. Индивидуальные занятия проводились с 4 учениками с ОВЗ из 1-6 классов. Все занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую группу, подгруппу и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4.Развитие психических процессов*: (внимания, памяти, мышления).*

5.Здоровьесбережение *(гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).*

6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Организационно-методическое направление работы

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;

- оказание помощи учителям первых классов в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;

- ведение документации.

Консультативно-просветительское направление работы:

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Консультативную помощь получили родители троих будущих первоклассников. К сожалению, больше обращений не было. Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

Консультативное

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Просветительское и методическое

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 25.09.21-25.10.21, участвовало 205 человек. Изучение адаптации 4-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 20.10.21-26.10.21, участвовало 45 учащихся. Мониторинг на выявление склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Период проведения 15.02.22-25.02.22 , участвовало 104 человека. Мониторинг на выявление склонности к воздействию внушения. Период проведения 15.02.22-25.02.22 , участвовало 132 человека. Было проведено анкетирование учащихся 9-х классов «Профиль обучения». Период проведения 01.03.22 – 04.03.22. Участвовало 127 человек. Исследование уровня тревожности у обучающихся 6-8классов и 10 классов. Участвовало 230 человек. Изучение уровня готовности к обучению в школе дошкольников (стартовая диагностика). Период проведения 15.04.22-25.04.22, участвовало 65 человек. Диагностика в 8-ом, 9-м, классах по изучению профессионального самоопределения учащихся. Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение личности и поведения трудных подростков;

-Диагностика в рамках индивидуального консультирования;

-Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Психолого-педагогическая диагностика проводилась индивидуально. В целом проведено 40 первичных обследований. По результатам диагностики были составлены аналитические справки, проведены консультации по выявленным причинам и даны рекомендации учителям, работающими с такими детьми. Оказана психологическая и методическая помощь классным руководителям при организации беседы с родителями ребенка, направляемого на ПМПК. С родителями проводилась консультативно-просветительская работа. За 2021-2022 учебного года проведено 45 консультаций с родителями.

Консультативное направление.

Вопросы, затрагиваемые в ходе индивидуальных консультаций, можно условно разделить на несколько групп:

-вопросы по адаптации в школьном коллективе;

-трудности в общении со сверстниками;

-проблемы в детско-родительских отношениях;

-трудности обучения;

-эмоционально-поведенческие трудности.

Среди средних и старших школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах. Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ. За прошедший период

проводилась групповая и индивидуальная коррекционно - развивающая работа с учащимися с ОВЗ и группы риска с первого по четвертый класс, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. В соответствии с разработанными программами проводились психокорреционные и дефектологические занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики. Всего было проведено 34 групповых занятия с учащимися 1-х классов в рамках программы «Я – первоклассник» (по результатам входящей диагностики). В занятиях принимали участие 17 обучающихся 1-х классов. Проведено 12 групповых занятий с обучающимися 2-х,3-х и 4-х классов. В рамках занятий на снятие тревожности «Подготовка к экзамену», проведено 16 тренинговых занятий с обучающимися 11-х и 9-х классов. На занятиях отрабатывались навыки снятия тревожности, приемам концентрации и саморегуляции.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для обучающихся старших и младших классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Темы занятий: «Дружба» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-е кл, «Введение в психологию. Сознание и речь» (11 кл), «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл), «Профессии будущего» (8-9 кл, 10 интерактивных занятий). В апреле 2022 г. в школе была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса, повышение психологической компетентности педагогов и обучающихся. В рамках мероприятия был проведен конкурс рисунков среди учеников 1-4 классов и уроки психологии среди 1-х классов.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

-Разработка интерактивной игры «Мир профессий будущего» для учащихся 8-9 классов;

-Разработка программы «Экзамены без стресса» для учащихся выпускных классов

-Разработка программы «Антистресс для педагогов»

-Обработка и анализ результатов диагностик, подготовка рекомендаций

-Посещение семинаров и конференций в целях самообразования

10. Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.). 14 марта

на базе МДОБУ детский сад "Малышок" с.Булгаково в рамках преемственности было организовано спортивное мероприятие "Веселые старты" с воспитанниками дошкольного возраста и прокадетами 4а класса лицея с.Булгаково. 4 апреля было подписано соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы", государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Республики Башкортостан "Аврора" и лицеем с.Булгаково об установлении партнёрских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования. В рамках данного соглашения состоялась встреча с представителем БГПУ и обучающимися 11 классов на базе центра "Точка роста". Составлен план совместных мероприятий центра "Точка роста" и Технопарка на базе института физики, математики, цифровых и нанотехнологий.

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. 16 марта обучающиеся 10-х классов нашего лицея стали участниками интеллектуально-развлекательной игры «Cheese Quiz», которая проходила в Булгаковской сельской библиотеке. Мероприятие было направленно на повышение правовой культуры молодежи, повышения уровня информированности будущих избирателей о выборах. На игре присутствовал председатель ТИК МР Уфимский район С.А.Жуков. Он вручил ребятам благодарственные письма ТИК МР Уфимский район РБ и выразил надежду, что участники Дня молодого избирателя сохранят свою гражданскую позицию и станут активными участниками выборов. 18 марта начальная школа нашего лицея посетила СДК с.Булгаково. Здесь ребята посмотрели замечательный спектакль "Золушка" Молодежного театра г.Уфа. 21 апреля, на базе центра развития цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" нашего лицея прошло мероприятие, посвященное формированию у обучающихся финансовой потребительской грамотности. Представитель Центра гигиены и эпидемеологии в Республике Башкортостан прочитала лекцию. Нужно отметить, что в марте 2022 была проведена викторина по теме "Закон о защите прав потребителя" в рамках Дня защиты прав потребителя.

Сертификат участников получили обучающиеся 10б и 11б классов. Ученица 10а класса Анисенкова Дарья стала призёром Викторины.

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации. По плану совместной работы МДОБУ детский сад "Малышок" с.Булгаково и МОБУ лицей с.Булгаково проведён библиотечный урок «В гостях у сказки». Мероприятие прошло в онлайн-формате. Удивительное путешествие дошколят в сказочный мир получилось увлекательным и познавательным. Обучающиеся 2б и 6в классов вместе со своими классными руководителями побывали на Дне открытых дверей, который провела Пожарная часть с.Булгаково Противопожарной службы Республики Башкортостан. На обзорной экскурсии ребятам рассказали о снаряжении пожарных, для чего и как оно используется, продемонстрировали развёртывание пожарных рукавов. Пожарные показали учащимся помещения подразделения, рассказали об их предназначении, продемонстрировали технику и аварийно-спасательное оборудование. День открытых дверей – это возможность привлечь внимание школьников к профессии, оставить в их памяти яркий образ пожарного и напомнить о соблюдении правил безопасности.

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Лицей сотрудничает с такими организациями как:

- ИРО РБ (кафедры педагогики и ОБЖ);
- Главное Управление МЧС РФ по РБ;

- Центр патриотического воспитания молодежи РБ;
- Отдел ВК РБ по Демскому району г.Уфы и Уфимскому району;
- МБУ «Управление пожарной охраны ГО город Уфа РБ»;
- БРО РОССОЮЗСПАС;
- РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- ВДЮОД «Школа безопасности»;
- Администрации сельских поселений Уфимского района;
- Ветеранские общественные организации
- «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан»
- ФГКУ казенное учреждение «22 отряд ФПС по Республике Башкортостан»
- ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы
- ФГБОУ ВО Башкирский Государственный Университет
- 29 отряд РОСГВАРДИИ
- Уфимский кадетский корпус
- ГБУ пожарная охрана г.Уфы пос.Чесноковка
- МЧС Республики Башкортостан
- СПОРТКОМПЛЕКС «Динамо»
- Военный комиссариат Республики Башкортостан
- МВД Республики Башкортостан
- СДК с.Булгаково
- Газета «Уфимские нивы»

- МДОБУ детский сад «Семицветик» с. Булгаково
- МДОБУ детский сад «Малышок» с.Булгаково.

11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности. 8 апреля, на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» лицея с. Булгаково проведено профориентационное мероприятие «Офицер – профессия героя» для юношей 9-11 классов. Видеоконференция проводилась руководством Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова. В ходе мероприятия учащиеся выпускных классов лицея были проинформированы о порядке приема и обучения в военном университете. Высшие военно-учебные заведения выпускают квалифицированных специалистов для государственной службы в различных родах войск и других военных ведомствах. Каждый военный ВУЗ отличается от гражданских образовательных учреждений спецификой режима обучения и особой системой поступления, с которыми следует ознакомиться заблаговременно. Также слово предоставили действующим курсантам 3 курса училища. Они, в свою очередь, поделились впечатлениями о курсантской жизни, некоторых ее особенностях и рассказали о преимуществах учебы в военных университетах.
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. 12 апреля, в рамках профориентационного месячника, в нашем лицее представители Башкирского Кооперативного Техникума провели профориентационный урок в 9-х классах.

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

12. Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие. Проведение школьных тематических линеек стало традицией в нашем лицее. Линейка имеет преимущество в том, что на неё приглашаются все начальные классы по утвержденному графику. Целью данного мероприятия является патриотическое и гражданское воспитание школьников. Линейки проводятся в форме путешествий, заочных экскурсий, устных журналов. Каждый класс имеет возможность продемонстрировать не только определенную тему, но выразить своё отношение к тем или иным событиям. Поставить определённую проблему, увлечь всю школу в диспуты по данной тематике, к желанию отыскать факты, доказать правоту. Так 4А и 3Б класс провели линейку на тему: « Наши верные друзья – правила дорожного движения » , 3Д класс подготовил театральное представление на тему: "Правила поведения обучающихся в школе". Для начальных классов обучающимися 4г и 4д классов было проведено мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух!», которое сопровождалось просмотром документального фильма о здоровом образе жизни. Проведены сборы « Молодежь - будущее Башкортостана»
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого

является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий. Конкурс исследовательских работ «РДШ - Молодёжь Башкортостана». Молодежный форум МР Уфимский район РБ «Формула успеха» Социальный проект: «Помним! Знаем! Возрождаем!».
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел). Участие в конкурсе творческих работ юных корреспондентов, пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос». Конкурс: "Мы в команде РДШ" среди 6 -8 классов .
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных

людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников. Проведение экологических акций:« Зеленая ёлочка», «Первоцвет», «Зелёный целитель»

13. Школьный музей

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного краеведческого музея. Школьный краеведческий музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, школе.

Основными направлениями работы музея являются работа с экспонатами, проведение экскурсий, классных часов, уроков по краеведению, организация тематических вечеров, встреч с ветеранами войны и труда, исследовательская деятельность, взаимодействие со СМИ, совершение походов, работа с активом, пополнение фонда новыми экспонатами.

В музее оформлены следующие разделы: «Великая отечественная война», «История села Булгаково», «История школы», «Нумизматика», «Предметы быта», «Этнографический раздел».

Музей сотрудничает с Советом Ветеранов с.Булгаково, теми жителями, которые хранят воспоминания, и документы о прошлом села, о Великой Отечественной войне.

На уроках краеведения, занятиях внеурочной деятельности обучающиеся лицея в течение учебного года посещали

школьный музей. Целью экскурсий было вызвать у обучающихся интерес к истории лицея и родного села, воспитать любовь и уважение к родному краю. Директор музея В.Ф.Козлов знакомил детей с историей создания школы, рассказывал об учителях-ветеранах. Ребята посмотрели фотографии выпускников лицея. С интересом слушали рассказ о культуре и быте народов, населяющих наш край. Особое впечатление на ребят произвели древние музейные экспонаты.

14. Кадетское и юнармейское движение

Обучение и воспитание в кадетском классе согласовано с Конституцией РФ, положениями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Главная цель это адаптация системы воспитательной работы лицея и системы дополнительного образования для обучающихся кадетских классов. Кадетское воспитание должно всесторонне развивать духовные и физические способности в каждом ученике: правильно формировать характер, глубоко укоренять понятия справедливости и долга, твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он ни выбрал в дальнейшем. Образовательный процесс в кадетских классах осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом по общеобразовательным программам основного общего образования и программам внеурочной деятельности с учетом дополнительных образовательных программ. Кадетский класс функционирует в режиме полного дня. Правила приема в кадетские классы утверждаются педагогическим советом и закрепляются в локальных актах лицея. В кадетские классы принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетских классах. Зачисление детей в кадетские классы производится по заявлению родителей (законных представителей) на конкурсной основе по итогам переводных экзаменов в конце текущего года обучения. Уставом кадетского класса регламентируются следующие нормы поведения и взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: правила поведения, меры поощрения и взыскания, внешний вид кадета, взаимоотношения. Кадетское движение в лицее было выбрано по трем направлениям Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС), Министерства внутренних дел (МВД) и Министерства обороны (МО). На 1 сентября 2021 года в лицее открыты 5 кадетских и 1 прокадетский классы. Кадетское образование

организуется во внеурочное время по окончании основного общего образования по следующим направлениям: начальная военная подготовка, дополнительная физическая подготовка, хор, рукопашный бой, хореография, основы духовно-нравственной культуры, туризм, прикладная физика, курс военной истории, плавание.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение). В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования. Формы работы движения: теоретические занятия; семинары, практикумы, конференции; просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; изучение художественной и специальной литературы; практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО; встречи с участниками событий и экспертами; практические занятия по спортивному ориентированию; тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др; туристические походы (полевые выходы) и экскурсии; участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях; участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Участие кадет и юнармейцев ЦДНиПВ «Наследие» в мероприятиях

2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Примечание
1.	Построение юнармейцев и кадет перед началом учебного года, для ознакомления с планом на 2020-2021 гг, инструктажа по ТБ	26 августа 2021	Лицей с. Булгаково	
2.	Принятие зачёта у юнармейцев и кадет по физической подготовке	26 августа 2021	Лицей с. Булгаково	
3.	Участие юнармейцев и кадет, в конкурсе, «Лучший юнармеец 2021»	20-21 сентября 2021 года	Лицей с. Булгаково	
4.	Участие кадет в районном этапе Школа безопасности 21-22.	22 сентября 2021 года	Подымалово	
5.	Прыжковая подготовка юнармейцев района и кадет лицея с парашютом Д-1- 5-У, юниор	17 июля 30 августа 25 сентября	Аэродром г. Октябрьский	
6.	Участие кадет и юнармейцев в экскурсии по кинологическому центру МВД РБ	27 сентября 2021 года	Кинологический центр Ляхово	
7.	Участие юнармейцев и кадет в принятии клятвы новыми кадетами Уфимского кадетского корпуса	16 октября 2021 года	УККсПЛП г. Уфа	
8.	Участие юнармейцев и кадет в практической стрельбе на стенде	20 октября 2021 года	Стенд-тир Цветы Башкирии	

9.	Оказание помощи в организации и участие юнармейцев и кадет в соревнованиях по стрельбе в лицее с Булгаково.	21-22 октября 2021 года	Лицей с. Булгаково	
10.	Оказание помощи ЦДНиПВ «НАСЛЕДИЕ» в организации и проведению стрельб приуроченных началу контр наступления под Москвой 7 ноября 1941 года	5 ноября 2021 года	Лицей с. Булгаково	
11.	Приведение к клятве юнармейцев и кадет	7 ноября 2021 года	Парк Победы г Уфа	
12.	Участие юнармейцев и кадет в экскурсии по воинской части Уфимского гарнизона	26 ноября 2021 года	в/ч Алкино-2	
13.	Участие юнармейцев и кадет в школьном этапе игры Зарница. Оказание помощи в организации проведения.	1-3 декабря 2021 года	Лицей с. Булгаково	
14.	Участие юнармейцев и кадет в конкурсе на лучший кадет МР Уфимского района.	1.12.21 по 28.02.22	Лицей с. Булгаково	
15.	Участие в составе команды в соревнованиях по стрельбе района. Оказание помощи в судействе.	10 декабря 2021 года	СОШ д. Михайловка	1 место
16.	Посещение 29 отряда МВД РБ	20 декабря 2021	Уфа	
17.	Оказание помощи в подготовке команд в ССиП района среди 4-х классов	17-31 января 2022 года	СОШ д. Юматово	
18.	Участие кадет в финале «Лучший кадет». Оказание помощи в организации.	3-8 февраля 2022 года	Лицей с. Булгаково	
19.	Занятия юнармейцев и кадет на полосе спецназа	12 февраля 2022 года	в/ч д. Бекетово	

20.	Участие юнармейцев и кадет в районной игре «ЗАРНИЦА»	17 февраля 2022 года	СОШ д.Подымалово	1 место
21.	Принятие участия юнармейцев и кадет в мероприятиях памяти ветеранов боевых действий	15 февраля 2022 года	Парк Победы с. Булгаково	
22.	Оказание помощи в проведение школьных смотров строя и песни МР УР.	10-12 февраля 2022 года	Лицей с. Булгаково	
23.	Участие юнармейцев и кадет в торжественном построение, приуроченное к 23 февраля	22 февраля 2022 года	Лицей с. Булгаково	
24.	Участие юнармейцев и кадет в вахте памяти	23 февраля 2022года	Парк Победы	
25.	Проведение патриотического мероприятия с юнармейцами и кадетами, совместно с ВПК Голубые молнии	28 февраля 2022 года	Лицей с. Булгаково	
26.	Участие кадет в конкурсе-лучший кадет РБ	4 марта 2022 года	МЧС РБ	1,2,3 место
27.	Участие юнармейцев и кадет в зональном этапе «зарница РБ»	12 марта 2022 года	г. Уфа	1 место
28.	Проведение стрельб из малокалиберной винтовки с порт школе г. Уфа	3 апреля 2022 года	г. Уфа	
29.	Выезд юнармейцев и кадет в 29 отряд специального назначения для занятий на полосе препятствий	11 апреля 2022 года	г.Уфа	
30.	Посещение юнармейцами и кадетами музея ВОВ в парке	12 мая	Парк Победы	

	Победы	2022 года		
31.	Проведение торжественного построения и мероприятия, приуроченного к 9 мая	1-9 мая 2022года	Парк Победы Уфы,	
32.	Участие юнармейцев и кадет в республиканской игре ПОБЕДА	20-23 мая 2022 года	г. Уфа	
33.	Участие лучших юнармейцев и кадет по итогам обучения в плановых стрельбах из АК, при проведении сборов с 10 ми классами района	3 июня 2022 года	с. Алкино-2	
34.	Итоговое торжественное построение юнармейцев и кадет	18 мая 2022 года	Лицей с. Булгаково	
35.	Участие юнармейцев и кадет в республиканской игре ЗАРНИЦА	26-28 мая 2022 года	г. Кушнаренково	4 место
36.	Участие юнармейцев и кадет в ШБ республики Башкортостан	5-10 июня 2022	Озеро Кандры-Куль	

8 ноября 2021 года в Парке Победы г. Уфа состоялась церемония приведения к торжественной клятве кадета, в которой приняли участие 29 обучающихся нашего лицея. Церемония была приурочена к 80-й годовщине проведения военного парада на Красной площади 1941 года. В мероприятии приняли участие военный комиссар Республики Башкортостан Михаил Александрович Блажевич, заместитель главы администрации Уфимского района Люцина Ирековна Ризванова, военный комиссар по Дёмскому району г.Уфа и Уфимскому району Республики Башкортостан Ильдар Гизович Яппаров, начальник отдела подготовки населения управления ГО и защиты населения ГУ МЧС России по Республике Башкортостан Марат

Наильевич Бурханов. Гости мероприятия пожелали кадетам достойного продолжения традиций офицерства. Завершилось мероприятие возложением цветов к вечному огню.

8 января 2022 года, на территории Районного центра патриотизма «НАСЛЕДИЕ» при МОБУ лицей с. Булгаково, администрацией лицея и районного штаба ВВПОД ЮНАРМИЯ, были проведены «Рождественские юнармейский игры Уфимского района, посвящённые дню Героев Отечества». В ходе игр команды юнармейцев состязались в этапах соревнований:

-Выполнение норматива № 13 (неполная разборка автомата АК-74)

-Выполнение норматива № 14 (сборка автомата АК-74 после неполной разборки);

-Выполнение норматива -«Снаряжение магазина к АК-74 патронами»;

- ЗОМП – выполнение норматива по РХБЗ № 4 «Надевание ОЗК в виде плаща»;

-Стрельба из пневматической винтовки с расстояния 10 м по мишени № 8;

- Поднятие гири - рывок: юноши – 16 кг, девушки -10 кг;

- оказание первой помощи в действия на роботе тренажёре «ГОША-06», выполнение реанимационных действий, остановка артериального кровотечения с наложением жгута и повязки;

- вязание туристических и спасательных узлов;

И финальный заключительный этап состязаний- перетягивание каната

В ходе соревнований юнармейцы проявили себя в овладение навыками военно-прикладной и физической подготовки. Проявили себя не только как подготовленные юные патриоты Отечества, но и показали характер и командную сплочённость, а так же товарищескую взаимовыручку и уважение к сопернику. По результатам «Рождественских юнармейских игр Уфимского района, посвящённых дню Героев Отечества» первое место заняла команда ВПК «РУСЬ», второе место команда ЦДНиПВ «НАСЛЕДИЕ», третье место команда МОБУ лицей с. Булгаково «ЮНАРМЕЕЦ». Ребятам администрацией лицея с. Булгаково и управления образования Уфимского района, были вручены призовые кубки в соответствии с занятыми местами,

медали, грамоты, как в командных, так и личных показателях состязаний. Кроме того за призовые места, были вручены ценные подарки, которые ещё долго будут напоминать юнармейцам о весёлых состязательных мероприятиях прошедших 8 января 2022 года.

21 января свой профессиональный праздник — День инженерных войск — отмечают работники и военнослужащие инженерных войск России. Он установлен Указом Президента Российской Федерации № 1370 от 18 сентября 1996 года, учитывая их вклад в развитие оборонного потенциала страны и исторических традиций. Указом Президента РФ № 549 от 31 мая 2006 года День инженерных войск отнесен к памятным дням в Вооружённых Силах РФ. Свою историю инженерные войска ведут со времени Указа Петра I от 21 января 1701 года о создании в Москве «Школы пушкарского приказа». В этой школе готовили офицеров артиллерии и военных инженеров. Выпускниками «Школы пушкарского приказа» с 1702 года стали комплектоваться первые минерные подразделения регулярной российской армии. В этот праздничный день, кадеты и юнармейцы лицея с. Булгаково Уфимского района посетили 12 отдельную гвардейскую инженерную Кенигсбергско-Городокскую Краснознаменную бригаду. Ребятам провели увлекательную экскурсию по воинской части, посмотрели инженерную технику и как проживают военнослужащие в казарме, побывали на питомнике служебных собак, где им продемонстрировали работу собак по розыску взрывчатых веществ. В учебном корпусе каждый смог управлять военной инженерной техникой на тренажёрах. В заключении приняли участие в торжественном построении бригады.

15 февраля отмечается день памяти Россиян исполнявших свой воинской долг за пределами государства. Эта дата для патриотов России особенная. В этот день в 1989 году 40 армия ВС СССР вышла с территории Афганистана. Все вооружённые конфликты, в которых наше государство принимало участие, уносили жизни молодых ребят, выполнявших свой воинский долг. Мы, живущее сегодня поколение, должны помнить, как защищали интересы страны и народа, славные сыны Отечества нашего, не щадя своей жизни. Мы должны помнить всех погибших и ныне живущих участников всех этих конфликтов. Мы современное поколение, должны передавать память и информацию о всех Россиянах, отдавших жизни для подрастающему поколению молодых Россиян. Помня и зная об ужасах войны не допускать подобного. В с. Ольховом и с. Булгаково, прошли

митинги в ознаменований событий Афганской, Чеченской войн, вооружённого конфликта в Таджикистане, в Боснии, Анголе, Мозамбике, Корее, Вьетнаме и др. В этот день, на памятных мероприятиях, почтили память погибших и отдали дань уважения живым, кадеты и юнармейцы лицея с. Булгаково. Ребята организовали вахты памяти у памятников войнам погибших в локальных конфликтах. Живые коридоры почестей для ветеранов и семей погибших. Кадеты, произвели торжественный салют, отдавая дань уважения к памяти погибших.

23 февраля в рамках празднования Дня защитника Отечества состоялся праздничный концерт в торжественном собрании в уфимском Конгресс-холле «Торатау». Кадеты и юнармейцы лицея с. Булгаково приняли участие в данном мероприятии. Перед началом концерта гости посетили выставку, посвященную Дню защитника Отечества. На ней были представлены артефакты, найденные поисковыми отрядами, образцы вооружения и амуниции военнослужащих разных эпох — от «северных амуров» до бойцов современной армии. Целый раздел был посвящен 112-й Башкирской кавалерийской дивизии и ее легендарному командиру, генерал-майору Минигали Шаймуратову. Одна из экспозиций данной выставки была посвящена героям Российской Федерации – уроженцам Республики Башкортостан. Кадеты и юнармейцы лицея с. Булгаково информировали посетителей и гостей об интересных фактах из жизни выдающихся земляков – Героях России.

В период с 11 по 13 марта 2022 года в Уфимском районе Республики Башкортостан прошли зимние Республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности. Цель соревнований - развитие спортивного ориентирования как составной части детско-юношеского туризма в Республике Башкортостан, социализация детей средствами спорта и туризма, формирование потребности в здоровом образе жизни среди обучающихся. В соревнованиях приняли участие 149 спортсменов из муниципальных образований городов Уфа, Октябрьский и Стерлитамак, а также команды и коллективы Чекмагушевского, Аургазинского, Дюртюлинского и Уфимского районов, представлявших образовательные организации по категориям А (городские округа) и Б (муниципальные районы). Уфимский район представляли кадеты лицея с.Булгаково, которые только начали познавать данный вид спорта и для первого раза выступили хорошо.

15 марта в Музее Боевой Славы прошло мероприятие посвящённое принятию клятвы 38 юнармейцами лицея

с.Булгаково Уфимского района Республики Башкортостан. Новых юнармейцев поздравил глава администрации сельского поселения Булгаковский сельсовет муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, ветеран боевых действий, заместитель председателя Комитета ветеранов Уфимского района Метелёв Владимир Кириллович. По окончании торжественного мероприятия была проведена экскурсия по Музею.

16 марта в Республику Башкортостан приехали более 30 учеников школы 22 имени М.М.Шаймуратова из с.Петровское Луганской Народной Республики. Руководитель Поискового движения России в Республике Башкортостан Владимир Сергеевич Волков, поисковики отрядов "Высота" и поискового отряда кадет и юнармейцев Булгаковского лицея встречали ребят на вокзале. Владимир Сергеевич рассказал представителям СМИ о поисковой работе башкирских отрядов на месте последнего боя генерал-майора М.М.Шаймуратова. Волонтеры и руководители поисковых отрядов организовали тёплую встречу ребят на башкирской земле. Помогли ребятам добраться до трансфера в один из санаториев Республики, где ребят ожидала познавательная и увлекательная программа.

24 марта 2022 года прошёл Республиканский конкурс "Лучший кадет по профилю МЧС". В мероприятии приняли участие 32 кадета из Республики Башкортостан, трое из которых представляли наш лицей.

По итогам конкурса:

I место - Яна Абрамова 11 класс МОБУ лицей с.Булгаково,

II место - Амир Зинатуллин 6 класс МОБУ лицей с.Булгаково,

III место - Святослав Герасимов 9 класс МОБУ лицей с.Булгаково.

Данные достижения помогут ребятам при поступлении в ВУЗы Республики Башкортостан.

31 марта кадеты лицея посетили Музей пожарной охраны в г.Уфа. Ребята узнали много нового и интересного о героической профессии пожарного и спасателя, познакомились с историей пожарной охраны России и Республики Башкортостан, пополнили свой багаж знаний по вопросам пожарной безопасности и мерам борьбы с вышедшим из-под контроля огнем.

28 марта в поселке Тюлюк открылся третий фестиваль "Заоблачный фронт. Иремель!". Кадеты и юнармейцы нашего

лицея принимают активное участие в фестивале. Стоит отметить, что в мероприятии участвуют 222 человека из 14 регионов РФ. В течение трех дней прошли занятия по альпинистской подготовке и скалазанию, аварийно-спасательным работам и оказанию первой медицинской помощи. 34 обучающихся и руководители Сафин Руслан Курбанович и Гилязов Ринат Рамилович представляли наш лицей. Соревнования прошли на скалах. Ребята увидели реконструкцию боя времен Великой Отечественной войны. 12 ребят получили Удостоверение на знак "Альпиниста России". I место в Республиканской альпиниаде на выполнение норматива "Альпинист России" в категории "Юноши 2007-2008 г.р" занял Музафаров Вадим. Грамотой и медалью награжден Метелев Кирилл, занявший III место в Республиканской альпиниаде на выполнение норматива "Альпинист России" в категории "Юноши 2007-2008 г.р". Все участники награждены сертификатами участника и сертификатами восхождения на Военно-спортивном фестивале "Заоблачный фронт. Иремель".

В колонном зале Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан в г.Уфа прошел четвертый ежегодный бал кадет лицея с.Булгаково. Самые младшие участники были кадеты 5-го класса. В мероприятии приняли участие 80 кадет. Мальчики были в парадных мундирах, а девочки в платьях, сшитых по эскизам XIX века. Кроме исполнения бальных танцев: венского вальса, мазурки, кадрили, падеграс, кадеты исполняли романсы, декламировали стихотворение "Бородино". На мероприятии присутствовали родители, почетные гости, представлявшие администрацию Уфимского района, управление образования района, военный комиссариат Республики Башкортостан, управление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан.

29 апреля 2022 г. в МОБУ лицей с. Булгаково прошёл конкурс на получение Памятного знака "Юный защитник Отечества" среди обучающихся общеобразовательных учреждений Уфимского района. Конкурс организован Комитетом ветеранов БД и ВС Республики Башкортостан и Уфимского района. Хочется отметить, что в этом году он проводится третий раз. На конкурс прибыло 10 кандидатов. Впервые участие приняли кадеты Уфимской школы-интерната с первичной лётной подготовкой. В конкурсе были следующие этапы: визитка, одиночная строевая подготовка, разборка и сборка автомата, снаряжение магазина 30 патронами, стрельба из пневматической винтовки, надевание общевойскового защитного костюма и

этап физической подготовки. В ходе упорной борьбы кавалерами знака "Юный защитник Отечества" стали кадеты лицея с.Булгаково Иванова Анастасия, Герасимов Святослав и Атрошенко Анастасия. Все участники конкурса получили Благодарственные письма.

13 мая 2022 года, в селе Ермекеево, состоялся зональный этап, Всероссийской военно-спортивной игры Зарница-2022. В соревнованиях участвовали восемь команд, победителей районных этапов игры. Команде кадет и юнармейцев ЦДНиПВ "НАСЛЕДИЕ", противостояли ребята из Туймазинского, Ермекеевского, Благоварского, Буздякского, Шаранского районов и города Октябрьский. В упорной борьбе соревнований, по военно - спортивным видам: строевой подготовке, "визитке", кроссовой подготовке, стрельбе, преодолению общевойсковой полосы препятствий, ЗОМП-РХБЗ, разборке АКМ, снаряжению магазина к АКМ, подтягиванию на перекладине, Наследники, показали отличные и хорошие результаты. По итогам состязаний, команда "НАСЛЕДИЕ" стала первой в общекомандном зачёте.

9 мая 2022 года, в г.Уфа прошёл Парад Победы, посвящённый 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, в котором юнармейцы нашего лицея приняли участие уже во второй раз.

18 мая 2022 года у кадет лицея с.Булгаково состоялось итоговое торжественное построение "Последний звонок". Всем кадетам 9-х классов были вручены аттестаты об окончании кадетской школы. В начале мероприятия ребят поздравила директор лицея Полищук Наталья Александровна. Поблагодарив ребят и родителей кадет за огромную проделанную за 5 лет работу, торжественно вручила очередные кадетские звания, благодарности и грамоты особо отличившимся кадетам. Кроме того кадетам, отличившимся в юнармейском движении Республики и России, на "Последнем звонке" были вручены ведомственные медали Министерства Обороны РФ "Юнармейская доблесть" II и III степеней. Представителем Военного комиссара Детского и Уфимского районов, начальником первого отделения призыва на военную службу подполковником запаса Кадетской школе лицея с.Булгаково вручено знамя "Кадетско-юнармейского движения". Теперь у кадет и юнармейцев лицея появилась своя святыня, как символ доблести, отваги и чести. В ходе мероприятия младшие кадеты продемонстрировали умения в строевой подготовке: плац концерт, строевые приёмы с оружием, приемы рукопашного боя и

КВУ. И, конечно же, кадетский вальс, продемонстрированный парами кадет 9в и 9г. В завершении кадеты прошли торжественным маршем и со строевой песней в составе взводов.

15.Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб (ШСК) - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. В своей практической деятельности ШСК руководствуется Положением, законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями руководителя образовательного учреждения, регламентирующими деятельность учреждения в области физического воспитания.

ШСК создается с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

ШСК призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения;

- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся образовательного учреждения на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся;

- закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;

- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения;

- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Содержание работы ШСК

Основными направлениями в работе ШСК являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация Олимпийского движения;
- открытие спортивных секций;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательном учреждении;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга учащихся.

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами, учебными планами, расписанием занятий. Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей, в соответствии с требованиями СанПин. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ШСК используются спортивный инвентарь и оборудование, спортивные залы и спортивные площадки образовательного учреждения, на базе которых создан ШСК, а также другие спортивные сооружения, которые имеют разрешение на организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Традиционные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия ШСК

№ п/	Наименование мероприятия	Сроки проведен	Место проведение	Участники	Ответственный за проведение

п		ия			
1	2	3	4	5	6
		сентябрь			
1	Физкультурный праздник, посвященный началу учебного года		Стадион сельского поселения	1-11 кл.	Классные руководители, учителя физкультуры
2	День здоровья		Стадион сельского поселения	1-11 кл.	Классные руководители, учителя физкультуры
3	Осенний кросс		Стадион сельского поселения	5-11 кл.	Классные руководители, учителя физкультуры
4	Весёлые старты		Спортивный зал школы	1-4кл.	Классные руководители, учителя физкультуры
		октябрь			
5	Соревнование по мини-футболу		Спортивный зал школы, ФОК с. Булгаково	5-11 кл.	Учителя физкультуры
6	День здоровья		Спортивный зал школы	1-11 кл.	Классные руководители, учителя физкультуры
		ноябрь			
7	Соревнование по «КЭС-БАСКЕТУ»		Спортивный зал школы	5-11кл.	Учителя физкультуры
8	Олимпиада по физической культуре		Спортивный зал школы, кабинеты	5-11 кл.	Учителя физкультуры
9	Соревнование по шашкам		Кабинеты школы	1-11 кл.	Учителя физкультурыры
		декабрь			
10	Весёлые старты		ФОК с. Булгаково	1-4 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
11	День здоровья		ФОК с. Булгаково	1 – 9 классы	Классные руководители, учитель

					физкультуры, учитель ОБЖ
		январь			
12	Соревнования по лыжам		Стадион сельского поселения	5 - 11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
13	Эстафеты «Зимние забавы»		Пришкольная спортивная площадка	1 – 4 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
		февраль			
14	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества		Спортивный зал школы	5-11 классы	Классные руководители, учителя ОБЖ
15	Военизированные эстафеты		Спортивный зал школы	1-4 классы	Учителя ОБЖ, классные руководители,
		март			
16	Соревнования по волейболу		Спортивный зал школы	5-11 классы	Учителя физкультуры
17	День здоровья		Спортивный зал школы	1 – 11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
		апрель			
18	Соревнование по мини-футболу		Спортивная площадка	5 – 11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
19	Соревнования по легкой атлетике		Стадион сельского поселения	1 - 11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
		май			
20	Лапта		Спортивная площадка	5 - 9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
21	День здоровья		Спортивная площадка	1 – 9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
22	Участие в районной спартакиаде	В течение учебного			

		года			
23	Проведение спортивных секций	В течение учебного года		1 – 11 классы	Учителя физкультуры
24	Проведение гимнастики до занятий, подвижные игры на переменах	В течение учебного года		1 – 9 классы	Администрация, дежурный учитель, воспитатель ГПД

16. Организация летней оздоровительной кампании

На базе лицея работали летней лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебные лучи», профильный лагерь «Юный патриот», лагерь труда и отдыха «Молодежная лига». Лагерь посещали: обучающиеся от 7 до 14 лет МОБУ лицей с. Булгаково (1-7 классы); дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья. Охват составил 355 детей.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебные лучи»

При подборе, разработке и проведении лагерных мероприятий учитывались интеллектуально-познавательное, экологическое и досуговое, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое и физкультурно-оздоровительное направления. В связи с тем, что 2022 год объявлен годом культурного наследия в РФ, модернизации профобразования и достойных условий труда в РБ, при разработке программы основное внимание уделяется здоровому образу жизни, развитию массовости физической культуры, спорта и туризма, патриотическому воспитанию. В 2022 году празднуется 77 годовщина Победы в Великой Отечественной Войне. Результаты анкетирования показывают, что у детей и родителей высокий уровень удовлетворённости организацией летнего оздоровительного лагеря 2022 г. Ребята приняли участие в акции « Ветеран живет

рядом», беседе у книжной полки «Память о войне нам книга оживляет», акции «Свеча памяти». Также были проведены тематические беседы: «Маленькие герои большой войны». Был проведен День памяти героев, конкурс чтецов « Поклонимся великим тем годам!», тимуровская работа « Как живешь, ветеран? Помощь старикам».

На протяжении всей смены в лагере были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Мир детства»;
- «Пушкинский день», известный также как День русского языка, который ежегодно отмечается в России 6 июня;
- День кино киностудия Башкортостан им. А.Абдразакова с показом мультфильма «Команда котиков»;
- экологические викторины, квесты;
- «День науки» - викторины, игры и квесты «Знаешь ли ты физику?», «Что такое ОБЖ?», «Естественные науки», презентация победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена», «Изобретатели и их изобретения», подготовка своих маленьких проектов и их представление;
- День спорта - презентация «Знаменитые спортсмены Республики Башкортостан», соревнование «Самый сильный» мини-футболу, «Спартакиада 2022»;
- Башкирский государственный кукольный театр со спектаклем «Кукольная кухня»;
- «Точь в точь» - музыкальное мероприятие ;
- «День России» -день национального праздника: подготовка эмблемы, стенгазета от отряда, несущую символику праздника «Россия для меня – это… », различные викторины, игры, презентации;
- «День зеленого огонька» - Правила дорожного движения, подготовка грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения каждого из них, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды. Конкурс рисунков, плакатов, листовок «Соблюдай

ПДД», викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурс загадок по ПДД. Беседы «Правила дорожного движения должны знать все»;

- День ОБЖ - конкурс рисунков «Спасем планету от пожаров», беседа «Уроки пожарной безопасности», практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС, провели мероприятия по изучению правил пожарной безопасности старший дежурной смены командир отделения Ясаев Денис Талгатович и пожарный Брыгин Александр Юрьевич ПЧ с. Булгаково;
- Артисты Филармонии им. Х. Ахметовой с концертом «Здравствуй, лето!»;
- Развлекательное мероприятие «Легенда»;
- «К нам приехал цирк»- цирковое представление.

Деятельность отрядов летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с учётом интеллектуального направления, реализация которого осуществлялась путём создания образовательной развивающей среды:

- интеллектуальные развивающие занятия (УУД);
- развивающая игровая деятельность;
- интеллектуальные викторины, конкурсы и игры;
- развивающие кружки;
- КТД.

Каждый отряд имел свою специфику – направление деятельности.

В лагере создавались условия не только для обучения, но и для отдыха и развлечений. Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Она носит вариативный характер, то есть в период смены работали постоянные кружки, для функционирования которых имелась обеспеченность педагогическими кадрами. Кружковая деятельность и работа секций включает в себя развитие детей

средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду, ЗОЖ. В конце каждой недели проводились презентации и выставки работ, проектов, полученных в результате деятельности в кружках.

В рамках лагеря ежедневно осуществляли свою деятельность следующие кружки:

- «Хор»
- «Творческая мастерская»
- «Музыка нас связала»
- «Веселый английский»
- «Шахматы»
- «Шашки»
- «Волейбол»
- «Пионербол»
- «Футбол»
- «Подвижные игры»
- «Танцы»
- «Исторический»

По завершению смены был проведён отчётный концерт, на котором отряды представили себя и продемонстрировали свои достижения в виде выступления и презентации. Всем отрядам были вручены грамоты и дипломы. Были отмечены лучшие вожатые смены.

Лагерь труда и отдыха «Молодежная лига»

6 июня открылся детский лагерь труда и отдыха «Молодежная лига» для обучающихся 7-8 классов. Был проведен инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности и правилам дорожного движения, собраны подписи, проведено анкетирование. Ребята были ознакомлены с режимом работы лагеря и работой кружков, планом мероприятий и, также, был организован Совет лагеря, выбраны органы детского самоуправления. Начали оформлять кабинет, рисовать стенгазету. Также были сняты антропометрические показатели. Весь период работы лагеря ребята посещали кружки по интересам. В рамках «Трудового десанта» ребята занимались благоустройством территории школы (собирали мусор, подметали, стригли кусты). К «Всемирному дню безопасности пищевых продуктов» была подготовлена и проведена викторина. И, также, по итогам встречи с инспектором по делам несовершеннолетних лейтенантом Арслановой А.Н. тоже была проведена викторина «Мои права, моя ответственность». В преддверии Международного дня борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота, была проведена лекция «Психоактивные вещества. Последствия употребления». По итогам лекции также была проведена викторина «СТОП наркотики!» Актуальной в период летних каникул, была встреча с представителями пожарной части села Булгаково Ясавиевым Д.Т. и Брыгиным А.Ю. Сотрудники провели мероприятие по изучению правил пожарной безопасности. Они рассказали о своей части и его деятельности, о профессии пожарного, напомнили ребятам о необходимости соблюдения правил безопасного обращения с огнем. Представители пожарной части побеседовали с детьми и познакомили их со специальной одеждой пожарного. Ребята смогли посидеть в спецмашине, рассмотреть приборную панель управления и ознакомиться с оснащением пожарной машины. Были проведены различные игры между ребятами. Психолог лицея Морева Е.В. провела технологические игры на сплочение коллектива. В дождливую погоду участники смены занимали себя увлекательными настольными и спортивными играми, помогали с уборкой кабинетов и в библиотеке. Также были просмотрены художественные фильмы на патриотическую смену «Солдатик» и «Рядовой Чээрин», документальный фильм «Донор», приуроченный к Всемирному дню донора крови. Ребята активно принимали участия в мероприятиях лагеря для начальной школы. Была проведена игра «Точь в точь», где ребята принимали активное участие, ее приурочили к «Международному Дню друзей». Весь период работы лагеря ребята посещали

ежедневную утреннюю зарядку, кружки и секции. Также был проведен флешмоб, посвященный «Всемирному Дню океанов». По плану работы лагеря, была приглашена медицинская сестра из ГКБУ Демского района г.Уфа Азаугильдина Л.Х. Она рассказала о принципах оказания первой помощи при кровотечениях и ранах. Ребятам были продемонстрированы различные виды повязок. Каждый участник попробовал себя и в роли раненного, и в роли, оказывающего первую доврачебную помощь. Мероприятие прошло успешно, ребятам понравился формат мастер-класса, они задавали интересующие вопросы и каждый смог освоить основные правила перевязок, а это особенно актуально летом, так как ребята много времени проводят на улице, катаются на велосипедах, играют в спортивные игры, и, к сожалению, зачастую травмируются. Были проведены экологические акции, такие как «Чистый берег». Ребята собирали мусор на территории школьного двора, прилегающих территориях и на детской площадке. На протяжении всего периода работы лагеря, по плану и традиции нашего лицея, ребятами была оказана шефская помощь пожилым людям и Ветеранам Труда. Посетили Амирову Алевтину Васильевну, Артамонову Анастасию Григорьевну и Емельянову Надежду Ивановну. Участники смены оказали посильную помощь. Ребята с радостью приходят помогать пожилым людям, слушают с интересом истории давно минувших лет, истории, в которых люди, события, традиции, простые печали и радости, удивительны сегодняшнему поколению. Успешно и интересно прошли и внеплановые мероприятия. Учитель Баргаева Г.А. провела мастер-класс по топиарной стрижке растений. Каждый участник сумел освоить навыки профессии топиарщик и самостоятельно подстричь кустарник. Еще была организована встреча с Трехкратным Всероссийским чемпионом по смешанным единоборствам, КМС по универсальному бою, КМС по самбо, блогером и артистом Русланом Баргаевым. Визит проходил в формате пресс-конференции. Руслан много говорил о дисциплине и мотивации, о спорте и блогерстве, как профессии, о мечте, целях и самореализации. Ребята внимательно слушали, задавали вопросы, получали ценные ответы. 18 июня торжественно провели закрытие смены в лагере труда и отдыха на живописном берегу р.Уршак. Ребята хорошо работали весь период, сделали много полезных дел. Активно были задействованы учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Все участники смены были награждены

памятными бейсболками с логотипом лагеря и названием лицея. Поставленные цели и задачи детского лагеря труда и отдыха были успешно достигнуты и реализованы.

14.8. Спортивные достижения МОБУ лицея с. Булгаково за 2021-2022 учебный год.

Уровень	Ф. И. О. обучающегося	Название ОУ	Название конкурса, проекта, конференциях	Результат	Ф.И.О. учителя
школьный этап	команда мальчиков	МОБУ лицей с. Булгаково	Первенство школы по баскетболу среди 5-х классов	1 место - 5в 2 место – 5г 3 место – 5а 4 место – 5б 5 место – 5д	Кулебакин С.А.
	команда юношей	МОБУ лицей с. Булгаково	Волейбол	1 место- 9а 2место-11б 3 место -9в 4место -9д 5 место -9в	Буйлов А.М. Кулебакин.С.А.
	Команда юношей(9А)	МОБУ лицей с. Булгаково	«КЭС-БАСКЕТ»	участие	Буйлов А.М.
	Команды 6х классов	МОБУ лицей с. Булгаково	Волейбол	1 место-6а 2 место-6д 3 мсето-6б 4 место-6г 5 мсето-6в	Кузолов И.В.

	Цепляев Мирон Цепляев Мират Шкетик Софья Золотарёва Ангелина Александрова Елена Герб Герман Бондарев Денис Алексеев Константин Кузьмина Ксения Кузнецова Анастасия Юшков Вячеслав Золотарёва Аделина Горшкова Валентина Салмина Юлия Яковлев Андрей Зимин Артём Галикеев Сулейман Фазлыев Айдар Штырляев Нестор	МОБУ лицей с. Булаково	Фестиваль ГТО	Золотой знак Серебряный знак	Педагоги м/о
	Губайдуллин Данил	МОБУ лицей с. Булгаково	Республиканский этап Кубка Гагарина	победитель	Кулебакин С.А.
	Команда юношей	МОБУ лицей с. Булгаково	Зональный этап Спартакиады школьников(лапта)	победитель	Буйлов А.М.
	Команда юношей	МОБУ лицей с. Булгаково	Зональный этап Спартакиады школьников(футбол)	Призер(2 место)	Кузолов И.В.

XV. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

Медико-социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	90%
Наполняемость классов	23- средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет. Кабинет психолога. Кабинет социальной службы.
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиНа
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I ; Д-II ; Д-III ; Д-IV ; Д-V. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиНов. Ведется мониторинг.

XVIII.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

XIX. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Продолжить работу педагогического коллектива в направлении обеспечения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышению творческой активности учителя и ученика через совершенствование профессиональной культуры учителя с целью достижения учащимися качественных образовательных результатов, обеспечивающих им опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, через создание инновационной образовательной среды.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Усилить контроль за качеством знаний обучающихся и уровнем преподавания предметов в соответствии с международными, федеральными требованиями к качеству подготовки обучающихся и путем эффективного использования современных образовательных технологий.
2. Обеспечить постоянную информационную поддержку педагогических работников в условиях работы по внедрению ФГОС.
3. Обеспечить создание условий для повышения профессиональной деятельности и компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, грантах, через самообразование, проектно – исследовательскую деятельность, обучающиеся семинары и курсовую подготовку.
4. Разрабатывать и проводить этапные, разноуровневые мероприятия, нацеленные на повышение мотивации детей, раннюю профориентацию, раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося;
5. Обеспечить максимальный охват обучающихся лицея сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лицея.
7. Создать условия для выявления и развития одаренных детей и реализации их творческих склонностей.
8. Использовать методики для исследования удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей организацией учебно - воспитательным процессом.
9. Повысить качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей.
10. Активизировать профилактическую работу , направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников.
11. Совершенствование системы мотивации и стимулирования одаренных детей.

«1 » августа 2022 г. Директор _____/Н.А.Полищук

подпись